

Итоги работы школы за 2016-2017 учебный год и задачи на 2017-2018 учебный год по совершенствованию системы образования

Основные направления работы учреждения, запланированные на 2016 – 2017 учебный год:

- создание условий для обеспечения доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально-ориентированного развития;
- совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда;
- развитие эффективной системы дополнительного образования, выявление и развитие молодых талантов;
- повышение доступности качественного образования через системное внедрение информационных и коммуникационных технологий в процессе организации и функционирования региональной системы образования.

Первостепенную роль в реализации основных направлений работы учреждения играет развитие его материально-технической базы, обеспеченность квалифицированными педагогическими и иными кадрами, что при нормативно-подушевом финансировании связано с численным составом учащихся, комплектностью образовательного учреждения.

В 2017 – 2018 учебный год школа вступает в составе 12 классов-комплектов, в которых будет обучаться 184 человека:

1-4 ый классы – 73 человека

5-9 ый – 89 человек

10-11 – 22 человека

2016 – 2017 учебный год - это первый полный год, который школа функционировала в реорганизованном виде с новым штатным расписанием:

- социальный педагог – 0,25 ставки
- педагог-психолог – 0,25 ставки
- библиотекарь – 0,25 ставки
- инженер ИВТ – 0, 25 ставки
- организатор ОБЖ – 0,25 ставки
- педагог-организатор – 0, 75 ставки

При этом работоспособное население поселка вынуждено уезжать на заработки в другие регионы, а дети остаются в семьях в лучшем случае с бабушками. Таким образом, сложности работы коллектива школы – очевидны.

В истекшем учебном году в учреждении продолжена работа над созданием безопасных условий труда учащихся и педагогов. Всего на безопасность в 2016 – 2017 учебном году выделено около 107650 рублей, большая доля которых уже освоена. В частности:

- произведены замеры сопротивления изоляции - 17, 0 тыс. руб.
- проведена экспертиза огнезащитной обработки деревянных конструкций;
- за бесперебойной работой пожарной сигнализации в учреждении следят две организации Е: АНО «Служба мониторинга по Владимирской области» - 30 139, 92 рубля в год и ООО «Оберег» - обслуживание пожарной сигнализации – 54000 руб. в год;

- в декабре 2016 года в школе оборудовано видеонаблюдение – 200 тыс. рублей (установлено 16 видеокамер: 8 шт. в школе и 8 шт. по периметру здания);
- в августе 2017 – соответствии с предписанием Рособлпотребнадзора в столовой отремонтированы три помещения:
 - - цех хранения рыбы и мяса
 - - цех хранения сыпучих продуктов
 - - мясной цех;
- произведена установка противопожарных межсекционных дверей с уплотнителями на втором этаже – 4 шт. на сумму 98231 руб.
- приобретено (из учебных расходов) два новых персональных компьютера – 43 тыс. рублей;
- в плане создания доступной среды в декабре 2019 года установлен пандус – 30 тыс. рублей;
- приобретено программное оборудование для кабинета хранения персональных данных – 5900 рублей;
- произведен частичный ремонт системы водопровода и канализации в подсобных цехах столовой на сумму 42 тыс. рублей (деньги еще не заплачены);
- ремонт крыльца: ступеней и крыши запасного выхода из столовой;
- ремонт ступеней парадного крыльца;
- произведен косметический ремонт полов в отдельных учебных кабинетах и всех коридоров, рекреаций (краски, кисти, растворители закуплены на сумму 33 тыс. рублей);
- закуплены материалы для подвода интернета к компьютеру в учительской для работы учителей в системе «Барс»

Итого – на безопасность на 31 августа 2017 года затрачено 458900 рублей. Судя по перечню выполненных мероприятий сделано немало. Но проблем остается еще больше. Здание школы 1975 года постройки и соответственно его коммуникации ветшают и требуют ремонта и вложений:

- система канализации в подвале под столовой;
- фойе столовой;
- течет крыша на стыке плоской кровли столовой и актового зала.

Кроме того, согласно Предписания управления Рособлпотребнадзора по Владимирской области № 183 «Об устранении выявленных нарушений обязательных требований к 25 августа 2018 года» предстоит выполнить огромный объем ремонтных мероприятий:

- замена оконных блоков с составными стеклами, а их у нас 93 шт;
- ремонт электропроводки с заменой светильников;
- ремонт туалетов правого крыла школы и установка кабин с дверями во всех туалетах;
- обеспечение функционирования туалета и душевых в спортивном зале школы.

Сдвинулось с точки замерзания проблема восстановления ограждения вокруг школы во многом благодаря активным действиям Главы поселения Багрова Ю.В.

В целях сохранения и укрепления здоровья, учащихся много внимания уделяется организации горячего питания детей. В МО «Судогодский район» создана организация МКУ «Центр комплексного обслуживания учреждений социальной сферы МО Судогодский район», принят опытный технолог, разработано сбалансированное меню и технологические карты приготовлению блюд. Наша задача

– продолжить воспитание бережного отношения к своему здоровью, а значит в первую очередь – к питанию.

В 2017 году на питание учащихся по смете выделено 290200 руб.:

- 1-4 кл – 194 500

- 5-11 кл – 63200

- ГПД – 32500

Практика работы показала, что по желанию родителей сумма на питание ребенка может быть увеличена. Как столовая будет укладываться с питанием в этом году – покажет время.

Важным направлением работы учреждения остается обеспечение его современным компьютерным оборудованием. В настоящее время у нас компьютерном классе 8 машин и 9 ноутбуков у специалистов. Т. о., количество учащихся на 1 компьютер – 23 человека, доля педагогов на 1 ноутбук – 2 человека, что не соответствует нормам. Кроме того, компьютерная техника в учреждении физически устарела, многие машины 2003 - 2005 годов. Технику предстоит постепенно обновлять, и начало уже положено: в этом году закуплено два новых компьютера.

Анализ учебно-воспитательной деятельности за 2016-2017 учебный год.

Основные направления государственной политики в сфере общего и дополнительного образования связаны с решением двух ключевых задач – предоставление образовательных услуг высокого качества и обеспечение их доступности, в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

Приоритетные направления деятельности МБОУ Воровская СОШ определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе лично ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.

3. Внедрение новых технологий обучения и воспитания.

4. Переход к новым образовательным стандартам.

5. Разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио обучающегося), электронные классные журналы, дневники.

6. Развитие открытого информационного пространства школы.

7. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования как резерва профильной подготовки, социализация обучающихся.

8. Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

9. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.

10. Развитие системы мотивации педагогических кадров к профессиональному росту, совершенствование системы дополнительного профессионального образования через предметные МО.

Организация учебного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, планом работы школы и расписанием уроков, где нашли отражение односменность занятий, пятидневная учебная неделя и 40-минутная продолжительность урока.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учётом 5-ти дневной учебной недели.

В начальной школе и в 5-6 классе обучение реализовывалось в соответствии с ФГОС НОО и ООО, с 7 по 9 и в 10-11 классах - в соответствии с ГОС. Осуществляется работа по обновлению содержания образования. В школе складывается система профильного обучения. В 2016-2017 учебном году в 10 классе введен физико-математический профиль и в 11 классе информационно-технологический профиль.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Компонент образовательной организации был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану, реализацию региональных курсов и предпрофильной подготовки учащихся.

С переходом на 5-ти дневную учебную неделю значительно снизилось количество часов образовательного учреждения, что значительно уменьшило количество элективных курсов в рамках школьного расписания.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечения базового общего среднего образования и развития ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Занятия в школе проводятся в учебных кабинетах. В кабинетах физики, химии и биологии, географии, информатики, начальных классов созданы условия для выполнения практической части программ. В школе имеется спортивный зал и приспособленное помещение для занятий физической культурой в начальной школе, мастерские для проведения уроков технологии, оборудован компьютерный класс. В кабинетах начальных классов установлены интерактивные доски, мультимедийные проекторы, компьютеры, что позволяет осуществлять системно-деятельностный подход на уроках. Как и в предыдущем учебном году затруднения в работе с классами, обучающимися по ФГОС, да и другими классами вызывает низкая техническая оснащённость предметных кабинетов в основной школе (отсутствие мультимедийной техники, интерактивных досок и т.п.), что ограничивает развивающий потенциал урока, затрудняет формирование наглядно-образного мышления, ИКТ компетности. На средства, выделенные в 2017 году по статье учебные расходы кроме необходимых школьных учебников, приобретен современный компьютер в компьютерный класс, что стало первым шагом по обновлению его материальной базы.

Основные формы организации учебного процесса: - уроки (классно-урочная форма), лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачётная форма), надомное обучение больных детей, олимпиады, конкурсы, открытые уроки, проектная деятельность, учебные экскурсии и т.д.

Все учителя имеют программно-методическое обеспечение и календарно-тематическое планирование, что позволяет в полном объёме реализовать учебный план. Все учебные программы составлены с учётом требований Государственного стандарта, календарно-тематическое планирование утверждено.

Учебный план на прошедший 2016-2017 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Анализ прохождения программ в 2016-2017 учебном году

Ф.И.О. учителя-предметника	Предмет	Класс	Запланированное кол-во уроков согласно КТП	Фактически проведенное кол-во уроков	Вывод по прохождению программы	о
Древинг Е.В.	русский язык	2	170	156(92%)	Планирование	

	лит. чтение		136	126(93%)	скорректировано, программа пройдена полностью
	математика		136	126(93%)	
	окр.мир		68	63(93%)	
	ИЗО		34	32(94%)	
	музыка		34	30(88%)	
	технология		34	31(91%)	
Тюрикова М.Е.	математика	3	136	129 (95%)	Планирование скорректировано, программа пройдена полностью
	окруж. мир		68	64 (94%)	
	технология		34	31 (91%)	
	ИЗО		34	32 (94%)	
	физ. культура		102	91 (89%)	
	музыка		34	32 (94%)	
	физ. культура	4	102	94 (92%)	
Сарафанова Е.Н.	русский язык	4	170	163(96%)	Планирование скорректировано, программа пройдена полностью
	лит.чтение		101	98(97%)	
	математика		136	131(96%)	
	окр. мир		68	65(96%)	
	ИЗО		34	31(91%)	
	музыка		34	34(100%)	
	ОРКСЭ		34	31(91%)	
	технология		34	32(94%)	
	немецкий язык		68	58(85%)	
Ефимова С.В.	физ. культура	5а, 5б	102	95(93%)	Планирование скорректировано, программа пройдена полностью
		2	102	93(91%)	
	русский язык	3	170	161(95%)	
			лит. чтение	136	
Хорошева Н.Ю.	математика	1	132	125 (95%)	Планирование скорректировано, программа пройдена полностью
	русский		165	160 (97%)	
	лит. чтение		132	127 (96%)	
	окр.мир		66	65 (98%)	
	технология		33	31(94%)	
	ИЗО		33	33 (100%)	
	музыка		33	32 (97%)	
	немецкий язык	2	66	61 (92%)	
Медведева З.М.	русский язык	9	68	61(88%)	Планирование скорректировано, программа пройдена полностью
		10	68	63(93%)	
	литература	9	102	84(82%)	
		10	102	90(88%)	
	эл. курс	10	34	29(85%)	
Карпова Е.В.	русский язык	6	204	178 (87%)	Планирование скорректировано, программа пройдена полностью
		7	136	117 (86%)	
		8	102	87 (85%)	
	литература	6	102	89 (87%)	
		7	68	56 (82%)	
		8	68	56 (82%)	
Багрова С.В.	русский язык	5а, 5б	170	147 (86%)	Планирование скорректировано, программа пройдена полностью
		11	68	66 (97%)	
	литература	5а, 5б	102	98 (96%)	
		11	102	94 (92%)	
Казанина Т.А.	немецкий язык	3	68	55 (81%)	Планирование скорректировано, программа пройдена полностью
		5а, 5б	102	86 (84%)	
		6	102	84 (82%)	
		7	102	83 (81%)	
		8	102	83 (81%)	

		9	102	79 (77%)	
		10	102	88 (86%)	
		11	102	80 (78%)	
Федотова Л.В.	алгебра	7	118	112(95%)	Планирование скорректировано, программа пройдена полностью
		8	102	90(88%)	
		9	102	90(88%)	
		10	136	131(96%)	
	геометрия	7	52	46(88%)	
		8	68	61(90%)	
		9	68	60(88%)	
		10	68	63(93%)	
Львова А.Г.	математика	6	170	166(98%)	Планирование скорректировано, программа пройдена полностью
	алгебра	11	136	128(94%)	
	геометрия	11	68	58(85%)	
	информатика	7	34	32(94%)	
		8	34	31(91%)	
		9	68	59(87%)	
		10	34	32(94%)	
			11	136	
элек. курс инф.	10	34	32(94%)		
Осина Е.А.	история	5а, 5б	68	59(87%)	Планирование скорректировано, программа пройдена полностью
		6	68	62(91%)	
		7	68	59(87%)	
		9	68	54(79%)	
		10	68	59(87%)	
		11	68	59(87%)	
	история Вл.кр.	9	34	26(76%)	
	обществознание	5а. 5б	34	32(94%)	
		6	34	28(82%)	
		7	34	29(85%)	
		8	34	29(85%)	
		9	34	28(82%)	
		10	68	58(85%)	
		11	68	54(79%)	
Арканова Н.С.	география	5а, 5б	34	33 (97%)	Планирование скорректировано, программа пройдена полностью
		6	34	35 (103%)	
		7	68	62 (91%)	
		8	68	64 (94%)	
		9	68	63 (93%)	
		10	34	32(94%)	
		11	34	31 (91%)	
Макарова О.В.	физика	11	102	84(82%)	Планирование скорректировано, программа пройдена полностью
Ермилова А.Н.	физика	7	68	57 (84%)	Планирование скорректировано, программа пройдена полностью
		8	68	59 (87%)	
		9	68	57 (84%)	
		10	170	155 (91%)	
	математика	5а, 5б	170	151 (89%)	
Федотова Л.С.	биология	5а, 5б	34	32(94%)	Планирование скорректировано, программа пройдена
		6	34	33(97%)	
		7	68	60(88%)	

		8	68	57(84%)	полностью		
		9	68	57(84%)			
		10	34	32(94%)			
		11	34	29(85%)			
	химия	8	68	60(88%)			
		9	68	57(84%)			
		10	34	33(97%)			
		11	34	31(91%)			
	история	8	68	57(84%)			
	Львов И.В.	технология	5а, 5б	68		44(65%)	Планирование скорректировано, программа пройдена полностью
			6	68		52(76%)	
7			68	46(79%)			
8			68	46(79%)			
11			34	25(74%)			
ОБЖ		5а, 5б	34	28(82%)	Планирование скорректировано, программа пройдена полностью		
		6	34	22(65%)			
		7	34	23(68%)			
		8	34	28(82%)			
		9	34	25(74%)			
		10	68	53(78%)			
		11	68	48(71%)			
Медведев А.А.		физическая культура	6	102	95(93%)	Планирование скорректировано, программа пройдена полностью	
			7	102	92(90%)		
	8		102	93(91%)			
	9		102	90(88%)			
	10		102	93(91%)			
	11		102	92(90%)			

Как видно из анализа, значительную корректировку КТП проводили в текущем году учителя Львов И.В. (ОБЖ и технология), Осина Е.А. (история и обществознание в 9, 11 классы). Причины отмены ряда уроков у данных педагогов объективны: прохождение КПК, карантин в 7,8,9 классах, больничные листы, проведение военных сборов. В 2016-2017 уч. году произошло снижение учебной нагрузки, и это предоставило больше возможностей для учителей-предметников для замены уроков другими педагогами по мере необходимости.

• Итоги успеваемости

На начало учебного года в МБОУ Воровская СОШ обучалось **186** обучающихся (в 2015-2016 уч. г. – 185 учеников).

1-4 классы – 4 класса-комплекта (68 учеников)

5-9 классы – 6 классов-комплектов (95 учеников)

10-11 классы – 2 класса-комплекта (23 ученика)

Средняя наполняемость классов – **15,5** обучающихся (в 2015-2016 уч. г. – 13,2 обучающихся).

На начало нового учебного года планируется уменьшение контингента до **184** учащихся (на 1,1%). В 1 класс зачислено 20 обучающихся, в 10 класс – 6 учащихся. За лето из ОУ выбыло 3 ученика (2 из начальной школы и 1 из среднего звена), прибыло 2 ученика (в начальную школу). Таким образом, отмечаем, что на протяжении 3-х последних учебных лет контингент школы остается стабильным и тенденция к сокращению не наблюдается.

Из 186 обучающихся, проходивших обучение в МБОУ «Воровская СОШ» **159** переведены в следующий класс, **20** окончили основную общую школу, **7** – среднюю общую школу. Обучающихся, оставленных на повторный год – **нет**. (в 2015-2016 учебном году – 2 ученика)

Качество знаний уч-ся за последние 4 года

Всего учащихся	Кол-во учащихся успевающих на «5»	Кол-во учащихся успевающих на «4» и «5»	Качество знаний (%)
2013/2014 учебный год			
1-4 классы (79 чел.)	11	31	53,2%
5-9 классы (94 чел.)	9	34	45,7%
10-11 классы (33 чел.)	7	9	48,5%
Всего учащихся 1-11 классов (206 чел.)	27	74	49,0%
2014/2015 учебный год			
1-4 классы (77 чел.)	14	20	57,6%
5-9 классы (89 чел.)	9	31	44,9%
10-11 классы (31 чел.)	5	9	45,2%
Всего учащихся 1-11 классов (197 чел.)	28	60	48,4%
2015/2016 учебный год			
1-4 классы (78 чел.)	16	19	44,9%
5-9 классы (88 чел.)	8	29	42,0%
10-11 классы (19 чел.)	4	6	52,6%
Всего учащихся 1-11 классов (185 чел.)	28	51	42,7
2016-2017 учебный год			
1-4 классы (68 чел.)	16	21	54,4%
5-9 классы (95 чел.)	13	18	32,6%
10-11 классы (23 чел.)	3	9	52,2%
Всего учащихся 1-11 классов (186 чел.)	32	48	43,0%

Качество знаний уч-ся в среднем равно **43,0 %**. По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний учащихся увеличилось на 0,7%.

Сравнительная таблица по качеству знаний уч-ся в течение года:

Учебный период	Качество знаний
1 четверть	36%
1 полугодие	40%
3 четверть	43%
2 полугодие	40%
Год	43%

В 9 классе аттестовано - 20 уч-ся (100%)

В 11 классе аттестовано-17 уч-ся (100%)

Сравнительная таблица качества знаний уч-ся в течение 2016-2017 уч.года по классам (%)

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
	Кач-во %	Кач-во %	Кач-во%	Кач-во%	Кач-во%
2	53%	53%	53%	58%	58%
3	21%	36%	50%	43%	43%
4	53%	47%	67%	67%	67%
5а	36%	29%	29%	29%	29%
5б	43%	50%	43%	36%	43%
6	38%	38%	19%	31%	31%

7	17%	33%	22%	17%	22%
8	31%	38%	31%	39%	38%
9	35%	35%	35%	35%	35%
10	-	56%	-	56%	56%
11	-	43%	-	43%	43%
Итого	36%	40%	43%	40%	43%

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

Стабильно высокие результаты обучения в течение учебного года показывают обучающиеся 2 класса (кл. рук. Древинг Е.В.), 4 класса (кл. рук. Сарафанова Е.Н.), 10 класса (кл. рук. Ермилова А.Н.) и 10 класса (кл. рук. Осина Е.А.). Стабильностью характеризуются результаты 8 и 9 классов. Низкие результаты обучения имеют учащиеся 7 и 5а классов. Сравнение параметров качества обучения с аналогичными данными 2015-2016 учебного года также показывает значительное снижение успеваемости в 5а (на 14%) и 7 (на 11%) классах. Данный факт вызывает определенную тревогу, так как объяснить снижение успеваемости только адаптацией в основной школе и особенностями подросткового переходного возраста будет неправильно.

Учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации результаты обучения должны оставаться как минимум стабильными.

Учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание повышению качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.

Классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Одной из значимых причин появления неуспевающих и слабоуспевающих являются пропуски занятий. Значительное сокращение ставки социального педагога в прошедшем учебном году автоматически повысило ответственность классных руководителей за пропуски занятий без уважительной причины. Нужно отметить, что не во всех классах классные руководители ведут контроль за посещаемостью на должном уровне. Тетрадь посещения в учительской заполняется не регулярно, при проверке журналов есть факты отсутствия ведения страницы пропусков по нескольким неделям. В прошедшем учебном году совместными усилиями всех служб школы мы добились отсутствия учащихся уклоняющихся от обучения, проводилась профилактическая работа с учениками, для бесед с администрацией вызывались родители, организовывались рейды в проблемные семьи. Эти фамилии у всех на слуху Сергеевы, Орловы, Левины, Михайловы и т.д. В следующем учебном году вопрос о работе классных руководителей с учащимися склонными к уклонению от обучения будет вынесен на особый контроль и обсуждение на педсоветах и совещаниях при директоре.

- **Анализ государственной (итоговой) аттестации учащихся**

Важным показателем результативности процесса обучения является Государственная итоговая аттестация. Государственная аттестация проводилась на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускников. Вся процедура подготовки и проведения итоговой аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педсоветов проводится анализ подготовки проведения государственной и промежуточной аттестаций. Осуществляется отслеживание итогов учебного года, вырабатываются

конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний.

Аналитическая справка по результатам проведения ЕГЭ:

- Информация об особенностях ГИА-2017 размещалась на обновляемом школьном стенде и школьном сайте. Изменения в нормативно-правовой документации доводились до сведения педагогов своевременно после поступления их из управления образования посредством индивидуального собеседования и пересылкой по электронной почте объемных документов. Учителя русского языка и математики, работающие в 11 классе, присутствовали на всех заседаниях РМО по вопросам ГИА.
- Своевременно подготовлена информация для РБД (общие сведения выпускников, выбор экзаменов и т.д.)
- Для родителей проводились регулярные родительские собрания, где осуществлялось ознакомление под роспись с «Порядком государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», информацией об особенностях проведения ГИА в 2017 году, «Расписанием ЕГЭ и ГВЭ-2017», иными нормативными и организационными документами, выступали приглашаемые на них учителя русского языка и математики, знакомившие с ходом и результатами подготовки к ГИА. Аналогичные собрания параллельно проводились и для выпускников 11 класса.
- В школе осуществлялись систематические контрольно-мониторинговые исследования в формате ЕГЭ по русскому языку (2 работы школьного уровня) и математике (4 работы школьного уровня, 1 областная диагностическая работа). При проведении школьных диагностических работ учащиеся делились на группы в зависимости от выбранного варианта экзамена (базовый или профильный) и использовалось не менее 4-х вариантов заданий по математике и каждому ученику подготавливался индивидуальный комплект заданий по русскому языку, что позволяет увидеть реальную картину уровня подготовки и ликвидировать пробелы в нужном месте. Итоги обсуждались на ШМО и совещаниях при зам. по УВР, общая картина доводилась до родителей на родительских собраниях, а родители учеников, систематически показывающих слабые результаты информировались индивидуально. При проведении школьных мониторинговых исследований использовались бланки ответов.
- Консультативная работа с учениками проводилась во 2-м полугодии и велась дифференцировано по группам в соответствии с уровнем подготовки и формой экзамена.

Анализ результатов ЕГЭ 2017 года:

	2015-2016		2016-2017	
	чел.	чел.	чел.	%
Количество выпускников	12	12	7	100
Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	12	12	6	86
Получили аттестат о среднем общем образовании	12	12	6	100
Математика				
Преодолели минимальный порог	11	92	6	100
Средний балл	42,0 – профильная 14,1 - базовая		62,5 – профильная 10,5- базовая	

Русский язык					
Преодолели порог	минимальный	12	100	6	100
Средний балл		65,3		62,3	
Информатика и ИКТ					
Преодолели порог	минимальный	2	67	2	100
Средний балл		42,7		70,5	
Биология					
Преодолели порог	минимальный	3	100	-	-
Средний балл		40,0		-	
История					
Преодолели порог	минимальный	3	100	-	-
Средний балл		44,5		-	
Обществознание					
Преодолели порог	минимальный	4	67	2	100
Средний балл		44,5		60,5	
Физика					
Преодолели порог	минимальный			-	-
Средний балл				-	
Химия					
Преодолели порог	минимальный	1	100	-	-
Средний балл		41,0		-	

Сравнение среднего балла с районными и областными показателями:

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
Русский язык	62,3	61,5	70,6
Математика (профиль)	62,5	36,2	44,9
Математика (база)	3,0	3,8	4,3
Обществознание	60,5	51,2	58,3
Информатика	70,5	52,7	57,9

Наблюдается значительное улучшение результатов по информатике и ИКТ, математике профильного уровня, обществознанию

По сравнению с предыдущим годом незначительно снизились результаты по русскому языку и базовой математике

Профиль выпускного класса – информационно-технологический. На профильном уровне изучались предметы математика (6 часов в неделю) и информатика и ИКТ (4 часа в неделю). При выборе профиля обучения учитывались интересы учеников и востребованность предметов в ВУЗах Владимирской области. В условиях сельской школы с учетом удаленности поселка, вариативность профильного обучения практически невозможна, поэтому ряд учащихся, обучаясь в 11 классе, планировал только получение среднего общего образования для дальнейшего поступления в профессиональные колледжи. Эта группа выпускников (2 чел.) сдавала только

предметы необходимые для получения аттестата (русский язык и базовую математику), один выпускник сдавал ГВЭ по обязательным предметам. Остальные выпускники выбрали для ГИА профильные предметы: профильную математику 4 человека (57%), информатику и ИКТ (29%). Учащиеся показали высокий результат, значительно превысив минимальный порог. Два выпускника имеют по профильным предметам результаты выше 70 баллов, остальные результаты выше либо равны 50 баллам. Результаты выпускников показывают высокую эффективность изучения профильных предметов в данном классе.

Сравнение с районными и областными показателями показывает, что уровень результатов выпускников 11 класса очень высокий. Особенно ярко это проявляется по таким предметам как профильная математика (выше областного на 17,6 балла) и информатика (выше областного на 12,6 балла), что еще раз подтверждает целесообразность профильного обучения. 57% выпускников в 2017 году успешно поступили в высшие учебные заведения на бюджетные места.

Аналитическая справка по результатам проведения ОГЭ

1. Информационно-методическое обеспечение организации и проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

- Анализ результатов ГИА в основной школе проводился на августовском педагогическом совете, сентябрьских заседаниях ШМО учителей русского языка и литературы, учителей естественно-математического цикла.
- Информация об особенностях ГИА-2017 размещалась на обновляемом школьном стенде и школьном сайте. Изменения в нормативно-правовой документации доводились до сведения педагогов своевременно после поступления их из управления образования посредством индивидуального собеседования и пересылкой по электронной почте объемных документов. Учителя русского языка и математики, работающие в 9 классе, присутствовали на всех заседаниях РМО по вопросам ГИА.
- На курсы повышения квалификации по вопросам подготовки обучающихся к ГИА в 2016-2017 учебном году направлялись следующие педагоги школы:
 - Федотова Л.В. (учитель математики) – «Практикум по решению задач по математике повышенной сложности»;
 - Ермилова А.Н. (учитель физики) – «Методика подготовки обучающихся к итоговой аттестации по физике»;
 - Карпова Е.В. (руководитель ШМО учителей русского языка и литературы) - «Система работы учителя по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ».
- Своевременно подготовлена информация для РБД (общие сведения выпускников, выбор экзаменов и т.д.), проведена работа с учащимися и родителями, подготовлены документы для предоставления возможности сдать экзамены в форме ГВЭ, чем воспользовались 1 выпускник.
- Для родителей проводились регулярные родительские собрания, где осуществлялось ознакомление под роспись с «Порядком государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», «Расписанием ОГЭ и ГВЭ-2017», иными нормативными и организационными документами, выступали приглашаемые на них учителя русского языка и математики, знакомившие с ходом и результатами подготовки к ГИА.
- На уровне школы осуществлялись систематические контрольно-мониторинговые исследования в формате ОГЭ по русскому языку (3 работы школьного уровня, 1 районная диагностическая работа) и математике (4 работы школьного уровня и 1 областная диагностическая работа). При проведении школьных диагностических

работ учащихся делились на группы и использовалось не менее 4-х вариантов заданий по математике с образовательного ресурса СтатГрад и каждому ученику подготавливался индивидуальный комплект заданий по русскому языку. Итоги обсуждались на ШМО и совещаниях при зам. по УВР, общая картина доводилась до родителей на родительских собраниях, а родители учеников, систематически показывающих слабые результаты информировались индивидуально. При проведении школьных мониторинговых исследований использовались бланки ответов. Также в апреле проводились внутришкольные пробные работы по предметам по выбору. Учителями-предметниками были проанализированы результаты, выявлены задания вызывающие максимальные затруднения.

- С целью подготовки учащихся к ГИА по русскому языку и математике для учащихся 9-х классов за счет часов дополнительного образования в течение года проводились школьные кружки «Реальная математика» и «За страницами учебника. Подготовка к ОГЭ», которые ориентированы на повторение школьного курса и подготовку к выполнению заданий базового уровня;
- В рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-тиклассникам предлагался элективный курс «Пишем сочинение и изложение», который проводился в конце учебного года и был выбран практически всеми учениками, сдающими ОГЭ;
- Консультативная работа с учениками проводилась во 1-м и 2-м полугодии, велась дифференцировано по группам в соответствии с уровнем подготовки и формой экзамена.

2. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2016 году.

	2015-2016		2016-2017	
	чел.	%	чел.	%
Количество выпускников	21	100	20	100%
Количество выпускников, сдававших ОГЭ	18	86	19	95%
Математика				
«2»	1	6	-	-
«3»	4	22	9	47
«4»	12	66	8	42
«5»	1	6	5	11
Качество	72%		53%	
Русский язык				
«2»	-	-	-	-
«3»	5	28	11	58
«4»	9	50	5	26
«5»	4	22	3	16
Качество	72%		42%	

Информация по сдаче ОГЭ по русскому языку

ОУ	всего выпускников	Всего сдавало	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
МБОУ «Воровская СОШ»	20	19 (95%)	-	-	11	58	5	26	3	16

Информация по сдаче ОГЭ по математике

ОУ	всего выпускников	Всего сдавало	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
МБОУ «Воровская СОШ»	20	19 (95%)	-	-	9	47	8	42	2	11

Информация по сдаче ОГЭ по информатике

ОУ	всего выпускников	Всего сдавало	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
МБОУ «Воровская СОШ»	20	16	1	6	2	13	9	56	4	25

Информация по сдаче ОГЭ по обществознанию

ОУ	всего выпускников	Всего сдавало	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
МБОУ «Воровская СОШ»	20	4	1	25	2	50	-	-	1	25

Информация по сдаче ОГЭ по биологии

ОУ	всего выпускников	Всего сдавало	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
МБОУ «Воровская СОШ»	20	6	1	17	5	83	-	-	-	-

Информация по сдаче ОГЭ по литературе

ОУ	всего выпускников	Всего сдавало	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
МБОУ «Воровская СОШ»	20	1	-	-	-	-	-	-	1	100

Информация по сдаче ОГЭ по географии

ОУ	всего выпускников	Всего сдавало	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
МБОУ «Воровская СОШ»	20	11	-	-	8	73	2	18	1	9

Соответствие годовых оценок учащихся и оценок на ОГЭ:

Предмет	Соответствуют годовой	Ниже годовой	Выше годовой
Русский язык	14(70%)	4(20%)	2(10%)
Обществознание	2 (50%)	2 (50%)	-
География	10 (91%)	1 (9%)	-
Информатика	11(69%)	3(19%)	2(12%)
Биология	3 (50%)	3 (50%)	-
Литература	1 (100%)	-	-

Сравнение среднего балла с районными и областными показателями:

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
Русский язык	3,6	3,8	3,9
Математика	3,6	3,5	3,6
Обществознание	3,3	3,4	3,6
География	3,4	3,2	3,6
Информатика	4,0	3,5	3,8
Биология	2,8	3,2	3,4
Литература	5,0	4,2	4,1

В 2016-2017 учебном году значительно снизился % учащихся, сдававших экзамены в форме ГВЭ, что позволяет в определенной мере объяснить снижение качественных показателей по обязательным предметам. Также, вследствие мероприятий по оптимизации расходов школы, в начале учебного года проведено слияние двух 9-х классов в один класс-комплект, что вызвало определенные трудности в работе с учащимися в адаптационный период и не могло не сказаться на конечном результате. Общий уровень текущего выпускного класса значительно ниже, чем в прошлом учебном году: выпускники 2016 года – 12 (51%) хорошистов и отличников, выпускники 2017 года - 7 (35%) хорошистов и отличников.

Положительным моментом является то, что в текущем учебном году в школе нет выпускников, не сдавших экзамены по обязательным учебным предметам. Один экзамен по выбору не сдал 1 выпускник, два – 1 выпускник. Данные учащиеся успешно прошли пересдачу в дополнительные сроки и своевременно получили документ об образовании.

Как видно из результатов обязательных ОГЭ средний балл по математике, полученный учащимися нашей школы соответствует областному показателю и выше показателя по району. Результаты ОГЭ по русскому языку снизились по сравнению с прошлым учебным годом и ниже районных и областных показателей. Высокие результаты на уровне района и области показали выпускники на экзамене по литературе и информатике.

Два обязательных экзамена по выбору в форме ОГЭ учащиеся школы сдавали впервые. В 2016-2017 учебном году успешность результата влияла на получение аттестата и итоговые оценки учащихся. Девятиклассники отдали предпочтение таким предметам как информатика (84%), география (58%), биология (32%) и обществознание (21%). Также одна ученица сдавала литературу. По сравнению с прошлым учебным годом выбор предметов значительно сократился. Не востребованными остались история, физика, химия, иностранный язык. Анкетирование девятиклассников показало, что не все ребята делали свой выбор осознано, зачастую срабатывал «стадный» инстинкт (куда все, туда и я) или симпатия к учителю, а это не совсем правильно. Хочется напомнить коллегам, что выбор предмета для ГИА это право ребенка и учитель не должен оказывать давления на этот выбор, но каждый педагог как профессионал, должен быть заинтересован в том, чтобы его предмет был востребованным у выпускников. Педагогический коллектив должен правильно сориентировать родителей и учеников, ответственно отнестись к их подготовке, быть доброжелательными отзывчивым. Не хотелось бы повторения подобной ситуации в следующем учебном году, так как подобная массовость выбора приводит к колоссальной нагрузке на отдельных учителей и сказывается на результате экзамена.

Результаты ОГЭ 2017 года вновь показали такой недостаток в работе учителей-предметников, как необъективное выставление текущих и годовых оценок. Вновь результаты экзаменов были значительно ниже, чем текущая успеваемость ученика по обществознанию % соответствия годовым оценкам составляет 50% (в прошлом году был 30%), по биологии –

50%. Возникает закономерный вопрос в чем причина: либо учитель завышает оценки ученикам по своему предмету в течение учебного года, либо слабо организована работа по повторению и подготовке учащихся к ГИА. Данный вопрос будет вынесен в 2017-2018 учебном году на внутришкольный контроль.

**Достижения обучающихся МБОУ «Воровская СОШ»
в 2016-2017 учебный год**

Мероприятие	Результат
Достижения обучающихся	
Награждение персональной стипендией депутата Государственной Думы РФ Г.В. Анিকেева	<ul style="list-style-type: none"> • Вилкова Вероника (10 класс) • Багров Алексей (11 класс)
Всероссийская олимпиада школьников – 2016 (Школьный этап)	83 участника (учащийся считается 1 раз) 33 победителя и призера (учащийся считается 1 раз)
Всероссийская олимпиада школьников – 2016 (Муниципальный этап)	14 участников (учащийся считается 1 раз) <ul style="list-style-type: none"> • Савина Полина – победитель по обществознанию, праву; призер по географии, русскому языку, физической культуре. • Федулова Елена – призер по литературе. • Яндукин Александр – призер по русскому языку. • Бажухина Екатерина – призер по математике. • Багров Алексей – призер по информатике.
Олимпиада младших школьников – 2016 (муниципальный этап)	5 участников (учащийся считается 1 раз) <ul style="list-style-type: none"> • Яндукина Вера – победитель по литературному чтению, призер по окружающему миру.
Олимпиада младших школьников – 2016 (областной этап)	<ul style="list-style-type: none"> • Яндукина Вера – участник по литературному чтению.
Школьный и муниципальный этапы олимпиады школьников «Основы православной культуры» - 2016	Школьный: 18 участников, 6 - дипломантов Муниципальный: 4 участника, 1 дипломант (Яндукина Вера – 4 класс)
Муниципальный этап областной научно-практической конференции учащихся, посвященной 160-летию со дня рождения русского ученого математика И.И. Александрова	Трунина Анастасия (11 класс) и Багров Алексей (11 класс) - победители
Областная научно-практическая конференция учащихся, посвященной 160-летию со дня рождения русского ученого математика И.И. Александрова	Багров Алексей (11 класс) – победитель (секция «Методы решения математических задач в работах И.И. Александрова»)
Региональный конкурс детского творчества «Мое село: от истоков в	Казанина Милена (5 класс) – призер (2 место) в номинации «Стихотворение»

будущее»	
Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма 2016»	Яндукин Александр (7 класс) – лауреат Рябова Диана (8 класс) - участник
Районная выставка «Зеркало природы»	Коллективные работы учащихся 5-ого, 10-ого классов – 1 и 2 место в номинации «Декоративное цветоводство»
Районный конкурс детских фильмов и фотографий «Зеркало природы – 2016»	Коллективная работа учащихся 10-ого класса – 1 место в номинации «Мультфильм»
Региональный этап Всероссийского конкурса детских фильмов и фотографий «Зеркало природы – 2016»	Коллективная работа учащихся 10-ого класса – 4 место в номинации «Мультфильм»
Областная выставка «Зеркало природы»	Коллективные работы учащихся 5-ого, 10-ого классов – 4 и 5 место в номинации «Декоративное цветоводство» и «Царство цветов»
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Грибное царство»	Представлено 13 индивидуальных и коллективных работ: <ul style="list-style-type: none"> • Терентьева Анна – диплом 2 степени • Пляницына Александра – диплом 3 степени • Смирнова Диана – поощрительный диплом • Осина Алиса и Бурячков Матвей – приз зрительских симпатий
Районный конкурс костюмов «Лесные фантазии»	Представлено 2 индивидуальные и коллективные работы: <ul style="list-style-type: none"> • Пляницына Ева (3 класс) – 2 место
Районный конкурс плакатов «Судогодский лес – прекрасней всех чудес»	Представлено 2 индивидуальные и коллективные работы: <ul style="list-style-type: none"> • Голубкова Татьяна (10 класс) – 3 место
Районная выставка «Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла» обучающихся общеобразовательных организаций	Представлено 8 индивидуальных и коллективных работ: <ul style="list-style-type: none"> • Коллективная работа учащихся 1 класса – 3 место (номинация «Художественная обработка древесины: роспись по дереву») • Рунов Максим (1 класс) – 2 место (номинация «Праздничная упаковка Новогоднего подарка»)
Областная выставка «Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла» обучающихся общеобразовательных организаций	Рунов Максим (1 класс) – диплом призера (номинация «Праздничная упаковка Новогоднего подарка»)
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Дед Мороз и Ко»	Представлено 10 индивидуальных работ: <ul style="list-style-type: none"> • Голубкова Татьяна (10 класс) – 1 место (номинация «14-18 лет»)
Финал муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезон 2016-17	<ul style="list-style-type: none"> • Девушки – 3 место • Юноши - участники
Первенство района по волейболу среди образовательных учреждений	<ul style="list-style-type: none"> • Юноши – 1 место • Девушки - участники

Муниципальный сетевой проект для учащихся начальных классов «Математика вокруг нас»	<p>Приняли участие 2 команды учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Путешественники» (3 класс) – сертификат участников • «Плюсики» (2 класс) – сертификат участников
Онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	<p>Приняли участие 12 учеников 2-3 классов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диплом победителя – 3 ученика • Похвальная грамота – 3 ученика • Сертификат участника – 6 учеников
Онлайн-олимпиада по математике	<p>Приняли участие 4 учеников 3 класса</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диплом победителя – 2 ученика • Похвальная грамота – 2 ученика
Районный конкурс компьютерных презентаций среди учащихся 4-9 классов «Лучшая мультимедийная презентация учащихся по предмету «Музыка»»	<p>Принял участие 1 ученик 4 класса</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ефимов Дмитрий – диплом лауреата 3 степени
II региональная заочная викторина по математике «Математическая мозаика»	<p>Приняли участие 7 учеников 5 класса</p> <ul style="list-style-type: none"> • Грамота призера – 7 учеников
Районный конкурс детских творческих работ учащихся по военно-патриотической тематике	<p>Приняли участие 8 учеников 4-10 классов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ефимов Дима (4 класс) – 2 место (номинация «Сочинение» 1-4 кл.) • Катков Данила (5 класс) – 3 место (номинация «Сочинение» 5-8 кл.) • Яндукина Вера (4 класс) – 1 место (номинация «Рисунок» 1-4 кл.) • Львова Ангелина (4 класс) – 3 место (номинация «Рисунок» 5-8 кл.) • Голубкова Татьяна (10 класс) – 1 место (номинация «Рисунок» 9-11 кл.)
Районный конкурса самодельных физических приборов	<p>Приняли участие 3 ученика 8 и 10 классов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рябова Диана (8 класс) – 1 место (номинация «Физический прибор» 6-8 кл.) • Вилкова Вероника (10 класс) – 1 место (номинация «Физический прибор» 9-11 кл.) • Барабоскин Кирилл (10 класс) – 1 место (номинация «Устройства и приспособления» 9-11 кл.)
Муниципальный конкурс по программированию и информационным технологиям среди обучающихся	<p>Принял участие 1 ученик 11 класса</p> <ul style="list-style-type: none"> • Багров Алексей (11 класс) – 4 место
Зональный (муниципальный) этап конкурса на знание русского языка среди школьников «ГРАМОТЕИ.ру»	<p>Приняла участие команды учащихся 7-8 класса - участники</p>
Муниципальный этапа конкурса юных чтецов «Живая классика»	<p>Принял участие 1 ученик 7 класса</p> <ul style="list-style-type: none"> • Глухова Ирина – участник (4 место)

<p>Районный конкурс знатоков отечественной истории «Золотое кольцо России», посвященного 50-летию главного туристического маршрута Центральной России</p>	<p>Приняла участие команды учащихся 9-11 класса – участники (5 место)</p>
<p>Районный конкурс «Судогда - столица детского хоккея Владимирской области»</p>	<p>Приняли участие 15 учеников 1-10 классов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лашманов Тимур (1 класс) – 2 место (номинация «Плакат болельщика» начальная школа) • Медведева Карина (5 класс) – 2 место (номинация «Плакат болельщика» среднее звено) • Дементьева Татьяна и Комарова Ирина (10 класс) – 1 место (номинация «Ёлочная игрушка» 11-18 лет) • Голубкова Татьяна (10 класс) – 1 место (номинация «Плакат болельщика» старшее звено)
<p>Межрегиональный сетевой проект «Союзмультифильм» представляет...» (Вики-Владимир)</p>	<p>Приняла участие команда учащихся 5-6 класса (6 чел.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Фиксики» – Диплом победителя (3 место)
<p>Районный экологический фестиваль «Сохраним планету вместе!»</p>	<p>Приняли участие 3 учеников 9-10 классов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дементьева Татьяна (10 класс) – 3 место (конкурс фотографий «Удивительный мир природы Владимирского края», номинация «Зеленый пояс Владимирского края») • Хорошева Вероника (9 класс) – 1 место (литературный конкурс «Земля, ты так любви достойна!», номинация «Стихотворение» 8-11 кл.) • Савина Полина (9 класс) – сертификат участника
<p>Открытый городской чемпионат по пулевой стрельбе среди ОУ в упражнении ВП-1</p>	<p>Приняли участие 3 ученика 8 класса</p> <ul style="list-style-type: none"> • Давыдов Денис – 1 место • Рыков Владислав – 2 место • Рябова Диана – 2 место
<p>Районный конкурс творческих работ детского экологического форума «Зеленая планета 2017»</p>	<p>Приняли участие 3 учеников 7-10 классов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Хорошева Вероника (9 класс) – 2 место (номинация «Зелёная планета глазами детей» 14-18 лет) • Голубкова Татьяна (10 класс) – 3 место (номинация «Зелёная планета глазами детей» 14-18 лет) • Глухова Ирина (7 класс) - участник
<p>Муниципальный этап областной научно-практической конференции «Вектор познания» по иностранному языку</p>	<p>Приняла участие 1 ученица 9 класса</p> <ul style="list-style-type: none"> • Савина Полина – участник
<p>VI региональный математический сетевой проект «Золотое сечение»</p>	<p>Приняла участие 1 ученица 9 класса</p> <ul style="list-style-type: none"> • Савина Полина – победитель (2 место среди участников 8-9 классов)
<p>Всероссийская неделя математического мониторинга</p>	<p>Приняли участие 8 учеников 6 класса</p>

«Знаника»	
Интеллектуальный турнир «О малой родине – с большой любовью» (4 сезон игр)	<p>Приняла участие команда учащихся 9-11 класса (5чел.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Дивергенты» – участники
Муниципальный этап конкурса семейной фотографии «Ши да каша – и не только...Пословицы и поговорки о питании».	<p>Приняла участие 1 ученица 1 класса</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пляницына Ева – 1 место (диплом победителя)
Районный конкурс исполнителей песен, стихотворений и инсценировок на иностранном языке «Планета талантов – 2»	<p>Принял участие 1 ученик 5 класса</p> <ul style="list-style-type: none"> • Катков Данила – 1 место в жанре «Вокальное исполнение»
Муниципальный этап Межрегионального конкурса детских рисунков «Славные страницы истории российского Отечества»	<p>Принял участие 2 ученика 4 класса</p> <ul style="list-style-type: none"> • Яндукина Вера– участник • Зорина Ярослава - участник
II онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» (апрель)	<p>Приняли участие 6 учеников 1 класса</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диплом победителя – 2 ученика • Похвальная грамота – 4 ученика
Районные соревнования по стритболу среди девушек	<p>Приняли участие команды учащихся 6-7-9 классов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Команда 2002-2003 г.р. – 1 место • Команда 2004-2005 г.р. – 1 место
Открытый кубок города по баскетболу среди команд девушек 2003-200 г.р.	<p>Приняла участие команда учащихся 6-7 классов (6 чел.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Команда – 1 место • Вохменцева Антонина – лучший игрок
Районные соревнования по легкой атлетике среди школьников 2004-2005 г.р.	<p>Приняла участие команда учащихся 6 класса (7 чел.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беспалов Антон – 1 место бег 30 м • Чельшева Валерия – 2 место прыжки в длину • Алешин Денис – 3 место бег 800 м.
Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница» посвященной 75-летию победы советских войск в битве под Москвой 1941-1942 гг	<p>Приняла участие команда учащихся 9-11 класса (7 чел.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Багров А., Бородачев Е., Глухов М., Чельшев М., Древинг В., Барабошкин К., Арканов А. – победители (1 место)
Областной этап военно-спортивной игры «Зарница» посвященной 75-летию победы советских войск в битве под Москвой 1941-1942 гг	<p>Приняла участие команда учащихся 9-11 класса (7 чел.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Багров А., Бородачев Е., Глухов М., Чельшев М., Древинг В., Барабошкин К., Арканов А. – участники (13 место)
Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ «Созвездие	<p>Приняли участие 2 члена ДШО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дементьева Татьяна – 2 место в номинации

льва – дружная семья»	«Стихотворение» • Багров Алексей – 3 место в номинации «Эссе»
Районный праздник «День комара»: • конкурс декоративно-прикладного творчества «Мал, да удал!» • конкурсная программа	Приняли участие 4 учащихся 1 класса и 1 учащийся 3 класса • Тереньева Анна - победитель в номинации «Игрушка с использованием природных материалов» (диплом 2 степени)

Основные цели и задачи школы на 2015- 2019 гг.

1. Цель: создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально-ориентированного развития.

Задачи:

- повышение качества образования, модернизация технологий и содержание обучения в соответствии с новыми государственными образовательными стандартами на всех уровнях образования;
- формирование новой технологической среды;
- обеспечение роста удовлетворенности населения предоставляемыми образовательными услугами.

2. Цель: совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда.

Задачи:

- развитие системы повышения квалификации, профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и педагогических работников для работы в соответствии с новыми правовыми экономическими условиями деятельности образовательной системы;
- формирование информационной среды дополнительного профессионального развития педагогов, использование средств электронного обучения для повышения квалификации работников образования.

3. Цель: развитие эффективной системы дополнительного образования, выявление и развитие молодых талантов.

Задачи:

- создание механизмов вовлечения учащихся в активную социальную практику;
- обеспечение необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся.

4. Цель: создание условий для поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и их успешной адаптации в обществе и на рынке труда, создание условий для их социальной мобильности.

Задачи:

- снижение числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на учете в региональном банке о детях, оставшихся без попечения родителей.

5. Цель: повышение доступности качественного образования через системное внедрение информационных и коммуникативных технологий и процессе организации и функционирования региональной системы образования.

Задачи:

- повышение доступности для граждан информации о деятельности образовательной организации и управления образования;
- расширение доступа к электронному образованию всех уровней с учетом возможности построения современных механизмов обучения;
- развитие механизмов вовлеченности родителей в образование, общественного участия в управлении образованием.

План методической работы

МБОУ «Воровская средняя общеобразовательная школа»

2017/2018 учебный год

Методическая тема школы на 2015 – 2018 учебные годы:

«Стандарты второго поколения и пути их реализации в урочной и внеурочной деятельности»

Цель методической работы:

повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Задачи:

- Формирование готовности педагогических работников к внедрению и реализации ФГОС через освоение идеологии стандарта второго поколения.
- Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
- Совершенствование технологий и методик работы с одаренными детьми.
- Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
- Обеспечение профессионального становления начинающих педагогов.
- Развитие содержания образования, интеграция основного и дополнительного образования.
- Изучение и создание школьной базы образовательных потребностей
- Совершенствование материально-технической базы школы в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

Формы методической работы на 2017-2018 учебный год:

- Итоговая школьная конференция по методической теме ОУ.
- Работа учителей над тематическим самообразованием.
- Методический совет.
- Методические объединения учителей-предметников, классных руководителей.
- Организация и контроль курсовой системы ПК.
- Аттестация педагогов ОУ.
- Конкурсы, фестивали, мастер классы.
- Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности
- Предметные недели.
- Педагогический мониторинг.

Планирование методической работы ОУ:

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Итоговая школьная конференция по методической теме ОУ			
1.	Реализация стандартов второго поколения в урочной и внеурочной деятельности	Май - июнь	Председатель МС, члены МС
2.	Творческие отчёты учителей по темам самообразования в рамках работы конференции		Руководители ШМО
Деятельность методического совета			

1.	1. Планирование методической работы на новый учебный год. 2. Согласование рабочих программ учебных предметов	Август	Председатель МС, члены МС
2.	1. Подготовка к проведению школьного этапа ВОШ. 2. Разработка «Дорожной карты» организации и проведения ГИА-2018	Сентябрь	Председатель МС, члены МС
3.	1. Подведение итогов школьного этапа предметных олимпиад, заполнения программы мониторинга олимпиадного движения. 2. Обсуждение и утверждение материалов для административного контроля ЗУН за 1 полугодие	Ноябрь	Председатель МС, члены МС
4.	1. Об итогах участия учащихся ОУ в муниципальном этапе предметных олимпиад 2. Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ: анализ результатов административных диагностических работ в 9-х 3. Анализ результатов административного контроля ЗУН за 1 полугодие.	Январь	Председатель МС, члены МС
5.	1. Об организации школьной конференции по итогам работы над методической темой школы «Реализация стандартов второго поколения в урочной и внеурочной деятельности», обсуждение формата творческих отчетов учителей по темам самообразования 2. Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ: анализ результатов школьных пробных экзаменов в 9 и 11 классах.	Апрель	Председатель МС, члены МС
6.	1. Анализ результатов ВПР в 4-6 и 11 классах 2. Анализ и оценка работы методической службы школы в учебном году, перспективы планирования методической службы на следующий учебный год. 3. Анализ и оценка работы ШМО за 2017-2018 учебный год. 4. Планирование структуры методической службы школы (ШМО, творческие группы...) на 2017-2018 учебный год	Май	Председатель МС, члены МС
Методические объединения учителей-предметников			
1.	Приложение №1,2,3		Руководители ШМО
Организация и контроль курсовой системы ПК			
1.	Ознакомление членов педагогического коллектива с проектом плана КПК на 2018 год, составление заявки на прохождение курсов	Август	Зам. УВР Арканова Н.С.
2.	Разработка проекта приказа о направлении на курсы ВПРО в 2018 году	Декабрь	
3.	Составление графика прохождения курсовой подготовки в 2018 году	Январь	
4.	Корректировка перспективного плана прохождения курсовой подготовки кадров и картотеки КПП	Январь	
5.	Составление аналитической справки о результатах курсовой подготовки за 2017 год	Январь	
6.	Предоставление информации о выполнении плана курсовой подготовки	Ежемесячно	
Аттестация педагогов ОУ			
1.	Подготовка материалов и организация аттестации учителей-		

	предметников на первую и высшую квалификационные категории: - Федотова Л.В. – учитель математики; - Хорошева Н.Ю. – учитель начальных классов; - Медведева З.М. – учитель русского языка и литературы; - Древинг Е.В. – учитель начальных классов; - Котенева Т.А. – учитель ИЗО и музыки.	1 полугодие 2015-16 учебного года	Зам. УВР Арканова Н.С.
--	---	---	---------------------------

Обобщение и распространение педагогического опыта

Участие в конкурсах, фестивалях, мастер классы

1.	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта в практике работы школы	В течение года	Заместители по УВР, ВР, руководители ШМО
2.	Оформление методической «копилки» на сайте школы	В течение года	Педагоги ОУ
3.	Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах муниципального уровня	В течение года	Заместители по УВР, ВР
4.	Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков, творчески работающих учителей района	В течение года	Заместители по УВР, ВР, руководители ШМО
5.	Подготовка характеристик и представлений на работников ОУ в рамках наградной кампании 2018 года.	Январь	Директор, заместитель по УВР

Постоянно действующий методический семинар:

1.	Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС ООО	Октябрь	Хорошева Н.Ю.
2.	Современный урок в соответствии с ФГОС - индивидуальная стратегия профессионального роста	Январь	Карпова Е.В.
3.	Подготовка и проведение ВПР как одна из форм мониторинга качества образования	Февраль	Арканова Н.С.

Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности

1.	Организация подготовки и проведения школьного этапа ВОШ.	Сентябрь-декабрь	Зам. УВР, МС школы, учителя-предметники
2.	Подведение итогов школьного этапа предметных олимпиад, заполнение программы мониторинга олимпиадного движения		
3.	Организация участия учащихся в муниципальном этапе ВОШ.		
4.	Организация участия учащихся школы в муниципальных конкурсах и проектах.	в течение года	Заместитель по УВР, учителя-
5.	Организация участия учащихся школы в интеллектуальных играх «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Кит» и		

дистанционных предметных олимпиадах, викторинах и конкурсах.		предметники
--	--	-------------

Заместитель по УР: Арканова Н.С.

Приложение №1

План работы МО учителей начальных классов МБОУ «Воровская СОШ»

2017/2018 учебный год

Методическая тема школы на 2015 – 2018 учебные годы:

«Стандарты второго поколения и пути их реализации в урочной и внеурочной деятельности»

Цель работы МО:

повышение профессиональной компетентности педагогов с целью достижения эффективности образовательного процесса, через применение современных подходов к организации образовательного процесса.

Задачи:

- Разработка инструментов оценивания качества образования обучающихся на основе компетентностного подхода.
- Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
- Совершенствование технологий и методик работы с одаренными детьми.
- Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.

Формы методической работы на 2017-2018 учебный год:

- Работа учителей над тематическим самообразованием.
- Открытые уроки.
- Участие в творческих группах
- Участие в школьных предметных неделях.
- Педагогический мониторинг.
- Конкурсы, фестивали, мастер классы.
- Аттестация.

Основные направления деятельности методической работы:

№	Содержание	Сроки	Ответственные
Деятельность методического объединения			
1.	1. Утверждение плана работы МО учителей начальных классов на 2017-2018 учебный год. 2. Согласование рабочих программ и КТП педагогов. 3. Согласование программ внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год.	Август	Председатель ШМО, члены МО
2.	1. Доклад по теме «Подготовка уч-ся 4 класса к ВПР» 2. Подведение итогов школьного этапа предметных олимпиад. 3. Проведение открытого урока во 2 классе.	Ноябрь	Председатель ШМО, Хорошева Н.Ю.

	«Метапредметный урок по теме «Летательные аппараты»		Сарафанова Е.Н.
3.	Круглый стол по теме «Формирование планируемых результатов средствами предметной области «Филология» 1. Мастер-классы из опыта работы 2. Проведение открытого урока по литературному чтению в 3 классе . «Листопадничек»	Декабрь	Члены МО Ефимова С.В.
4.	Семинар по теме «Формирование целостной картины мира и ценного духовного опыта подрастающего поколения средствами курса ОРКСЭ». 1.Открытый урок по ОРКСЭ 2. Из опыта работы	Март	Председатель ШМО, члены ШМО Тюрикова М.Е. Члены МО
5	1. Анализ и оценка работы ШМО за 2017-2018учебный год. 2.Анализ результатов переводного контроля и ВПР за 2017-2018 уч. год. 3. Планирование методической работы на новый учебный год.	Май	Председатель ШМО, члены МО
Повышение квалификации педагогических кадров, их самообразование			
1.	Обучения на курсах повышения квалификации	По плану	Члены ШМО
2.	Участие в профессиональных конкурсах районного уровня	В течение года	Члены ШМО
3.	Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей района	В течение года	Члены ШМО
4.	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.	В течение года	Члены ШМО
Обобщение и представление передового педагогического опыта, участие в региональных мероприятиях.			
1.	Конкурс методических разработок «Мой новый урок в начальной школе»	Декабрь школьный этап Январь муниципальный этап	Комиссия
2.	Региональный конкурс методических разработок «Тысяча и одна идея»	ВИРО	Декабрь 2017
3	РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК для учителей начальных классов «Мой новый урок в начальной школе»	ВИРО	Март 2018г.
4	РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС проектов«Открытие»	ВИРО	Март 2018г.
5	РЕГИОНАЛЬНЫЙ этап ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «За нравственный подвиг учителя»	ВИРО	Май 2018г.
Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности			
1.	Проведение школьного этапа олимпиады школьников I ступени, участие в муниципальном этапе.	Октябрь-ноябрь	Учителя 4-х классов
2.	Участие в общешкольных предметных неделях: - неделя спорта - неделя математики и информатики - неделя русского языка и литературы - неделя наук о природе - неделя ОБЖ	Сентябрь Октябрь Декабрь Январь Февраль	Сарафанова Е.Н. Тюрикова М.Е. Ефимова С.В. Древинг Е.В. Учителя-

	- неделя детской книги - неделя истории и краеведения	Март Апрель	предметники Классные- руководители Хорошева Н.Ю.
3.	Участие в сетевых проектах, викторинах, дистанционных олимпиадах и конкурсах.	В течение года	Члены МО

Темы самообразования учителей

- 1 Хорошева Н.Ю.- «Формирование планируемых результатов средствами предметной области «Русский язык и литературное чтение» (2 год)
2. Тюрикова М.Е.- «Развитие детской одарённости в образовательной сфере в рамках ФГОС НОО» (3 год).
- 3.Сарафанова Е.Н.- «Система оценивания образовательных результатов начальной школы с использованием ИКТ» (2 год).
- 4.Ефимова С.В.- «Технология РКМЧП, как средство формирования УУД в рамках ФГОС» (2 год).
- 5.Древинг Е.В. – «Организация системы оценивания достижений младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» (2 год).

Руководитель ШМО учителей начальных классов Н.Ю. Хорошева

Приложение №2

План работы МО учителей русского языка и литературы

2017/2018 учебный год

Методическая тема школы на 2015 – 2018 учебные годы:

«Стандарты второго поколения и пути их реализации в урочной и внеурочной деятельности»

Тема работы методического объединения:

«Системно-деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС как условие повышения качества образования».

Цели работы МО:

Повышение качества образования через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.

Задачи:

Изучение нормативно-правовой, методической базы по введению ФГОС ООО.

Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.

Совершенствовать формы и методы системно-деятельностного подхода в обучении.

Применять деятельностно – развивающие технологии на уроках в целях развития универсальных учебных действий.

Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.

Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.

Интеграция классной и внеклассной форм обучения в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся на основе новых образовательных технологий.

Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет- сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.

Организация системной подготовки к выпускным творческим работам (сжато изложению и сочинению-рассуждению), к ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков устного экзамена в 9 классе, тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

Формы методической работы на 2017-2018 учебный год:

Работа учителей над тематическим самообразованием.

Открытые уроки.

Неделя филологии.

Педагогический мониторинг.

Конкурсы, фестивали, мастер-классы.

Предметные недели

Аттестация.

Общие сведения о членах ШМО:

ФИО	Педагогический стаж	Квалификационная категория	Учебная нагрузка в 2015-2016 уч. году
Карпова Е.В. – учитель русского языка и литературы	14	Высшая (2014 год)	Русский язык – 5, 7, 8, 9 классы Литература – 5, 7, 8, 9 классы
Медведева З.М. – учитель русского языка и литературы	46	Первая (2013 год)	Русский язык – 10,11 классы Литература – 6а,6б, 10,11 классы
Багрова С. В. – учитель русского языка и литературы	16	Первая (2015 год)	Русский язык – 6а, 6б классы

Основные проблемы в профессиональной деятельности

1. Создание условий реализации целей школьного языкового и литературного образования
2. Обновление содержания языкового и литературного образования
3. Использование новых образовательных технологий
4. Совершенствование системы контроля и диагностики

Основные направления деятельности методической работы:

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	1. Утверждение плана работы ШМО учителей русского языка и литературы на 2017-2018 учебный год. 2. Согласование и коррекция рабочих программ и КТП педагогов. 3. Согласование и коррекция программ внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год. 4. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2016 – 2017 учебный год 5. Обсуждение результатов ВПР за май 2017 года в 4,5-х классах 6. Организация проведения стартовых работ с целью выявления остаточных знаний по предметам гуманитарного цикла и проведение школьного этапа всероссийских олимпиад по предметам	Август - сентябрь	Председатель ШМО, члены ШМО
Деятельность методического объединения			

2.	<p>1. Анализ результатов входной диагностики учащихся по предметам</p> <p>2. Анализ итогов школьного этапа предметных олимпиад.</p> <p>3. Изучение нормативных документов Министерства образования и науки РФ и департамента образования Владимирской области по проблемам языкового и литературного образования в контексте ФГОС</p> <p>4. Организация и проведение ВПР по русскому языку в 5 классе</p> <p>5. Проведение круглого стола «Особенности подготовки к итоговой аттестации в 2018году. Работа с демоверсиями по подготовке обучающихся 9 и 11 класса к ОГЭ и ЕГЭ. Знакомство с изменениями в КИМах»</p> <p>6. Обсуждение темы «Устная часть ОГЭ по русскому языку как допуск к ОГЭ»</p> <p>7. Проверка тетрадей учителей гуманитарного цикла с целью оказания методической помощи.</p>	Октябрь	Председатель ШМО, члены ШМО
3.	<p>1. Результаты адаптации учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене (психолог Котенева Т.А.)</p> <p>2. Адаптивный контроль учащихся 5-х классов по всем предметам гуманитарного цикла в системе учебной работы школы при переходе из начального звена. Контроль за выполнением требований по преемственности.</p> <p>3. Основные принципы работы системно-деятельностной технологии в зависимости от типологии урока</p> <p>4. Организация и проведение игры – конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех»</p> <p>5. Анализ результатов ВПР в 5 классе по русскому языку. Выработка рекомендаций учителям</p> <p>6. Изучение методических рекомендаций и критериев оценивания итогового сочинения по литературе, анализ результатов районного пробного сочинения в 11 классе</p> <p>7. Обсуждение организации административных контрольных работ за 1 полугодие</p>	Ноябрь	Председатель ШМО, члены ШМО
4.	<p>1. Анализ административных контрольных работ за 1 полугодие. Выработка методических рекомендаций для педагогов.</p> <p>2. Обмен опытом. Взаимопосещение уроков</p> <p>3. Рассмотрение и утверждение плана Недели русского языка и литературы в рамках работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности</p> <p>4. Методическое сообщение «Активные методы обучения как эффективное средство подготовки к ВПР и ОГЭ».</p>	Январь	Председатель ШМО, члены ШМО
5.	<p>1. Традиционный круглый стол «Методические посиделки» по теме «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС ООО»</p> <p>2. Выступления по темам самообразования</p> <p>3. Анализ результатов школьных диагностических работ в 9 классе.</p> <p>4. Проведение Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»</p>	Февраль	Председатель ШМО, члены ШМО

	5. Подведение итогов предметной недели 6. Проверка тетрадей учителей гуманитарного цикла с целью оказания методической помощи.		
6	1.Посещение уроков в 4 классе в целях осуществления преемственности в обучении 2. Преемственность между начальной и основной школой (совместное заседание МО учителей-словесников и начальных классов по изучению уровня обученности и обучаемости учащихся 4-х классов, обсуждению проблем выбора УМК по предметам, по совместному моделированию уроков повторения в начале 5 класса; выстраивание сквозных образовательных линий в системе развития речи, обучения творческим работам и др.). 3. Анализ результатов районных диагностических работ в 9 и 11 классах. Итоги устного собеседования в 9 классе. 4. Планирование мероприятий по подготовке к государственному празднованию Дня русского языка 6 июня, Дню славянской письменности и культуры.	Апрель	Члены ШМО
7.	1. Анализ и оценка работы ШМО за 2017-2018 учебный год. 2. Анализ итоговых контрольных работ, итоговой аттестации 3. Анализ мониторинга качества знаний по русскому языку и литературе 4. Мониторинг деятельности членов ШМО гуманитарного цикла в 2017-2018 учебном году. 6. Ознакомление с итогами ВПР по русскому языку в 4,5,6 классах 5. Планирование методической работы на новый учебный год.	Май	Председатель ШМО, члены ШМО
Повышение квалификации педагогических кадров, их самообразование			
1.	Обучение на курсах повышения квалификации	По плану	Члены ШМО
2.	Участие в профессиональных конкурсах муниципального и областного уровня	В течение года	Члены ШМО
3.	Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей района	В течение года	Члены ШМО
4.	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.	В течение года	Члены ШМО
Обобщение передового педагогического опыта			
1.	Обобщение опыта в ходе аттестации учителей.	В течение года	Руководитель ШМО
2.	Оформление методической «копилки» на сайте школы		Аттестующиеся педагоги
Внеурочная деятельность. Работа с одаренными учащимися			
1	Организация и участия в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе, в дистанционных олимпиадах и конкурсах	В течение года	Члены ШМО
2	Работа школьного кружка для учащихся 9-х классов «За страницами школьного учебника»	В течение года	Медведева З.М.
3	Внеурочная деятельность в 6а и 6 б классе «Проектируем виртуальные экскурсии», в 7 классе – «Мир театра»	В течение года	Карпова Е.В.
4	Проведение школьного этапа конкурса чтецов «Живая классика»	Февраль	Карпова Е.В.
5	Проведение Всероссийского конкурса сочинений, «Лучший	Сентябрь -	Члены ШМО

	урок письма»	октябрь	
6	Проведение Недели филологии в школе	Декабрь	Члены ШМО
7	Проведение Недели детской книги	Март	Члены ШМО
8	Участие в муниципальных творческих конкурсах и сетевых проектах	В течение года	Члены ШМО
9	Организация школьных мероприятий по знаменательным датам.	В течение года	Члены ШМО

Темы самообразования учителей

Карпова Е.В. – «Интегрированный и метапредметный урок в контексте требований ФГОС» - 2 год
Медведева З.М. – «Проектирование современного урока в условиях введения ФГОС» - 4 год
Багрова С.В. – «Формирование ключевых компетенций через использование интерактивных форм обучения» - 2 год

Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы: Карпова Е.В.

Приложение №3

План работы МО учителей естественно-научного цикла 2017/2018 учебный год

Тема методической работы школы:

«Стандарты второго поколения и пути их реализации в урочной и внеурочной деятельности»

Тема методической работы МО:

«Создание метапредметного образовательного пространства на уроках физики, математики и информатики»

Цель работы методического объединения над данной методической темой:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства и обеспечение высокого методического уровня преподавания.
- создание условий для развития успешности различных категорий обучающихся, в том числе одаренных детей
- обобщение педагогического опыта

Задачи:

- Продолжить изучение ФГОС ООО по математике, физике и информатике;
- Организовать учебный процесс по предметам математика, физика и информатика с точки зрения метапредметности
- Разработать инструменты оценивания качества образования по преподаваемым предметам на основе метапредметного подхода.
- Создать необходимые условия для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования, использование современных технологий (в том числе ИКТ) и обобщения передового педагогического опыта.
- Совершенствовать технологии и методики работы со слабоуспевающими и одаренными детьми.
- Совершенствовать формы и методы подготовки обучающихся к ГИА
- Развивать содержание образования в области физики, математики и информатики, в том числе путем интеграции основного и дополнительного образования.
- Совершенствовать материально-техническую базу преподавания математики, информатики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС

Формы методической работы ШМО:

1. Совершенствование методов и форм проведения современного урока (в соответствии с ФГОС ООО);
2. Участие в мероприятиях различных уровней;
3. Систематическое накопление дидактического материала в соответствии с ФГОС ООО
4. Мониторинг знаний, обучающихся в течение года по предметам ШМО (вводный, полугодовой и годовой контроль)
5. Работа со слабоуспевающими обучающимися в течение года;
6. Разработка дидактических материалов для подготовки обучающихся к успешному выполнению ВПР по математике
7. Участие в инновационной деятельности, в т.ч. публикация методических разработок в сети Интернет
8. Изучение и применение новых педагогических технологий на уроках физики, математики и информатики
9. Организация дополнительных занятий, факультативов и элективных курсов в течение всего года;
10. Организация и проведение предметной недели
11. Участие в исследовательской и проектной деятельности
12. Проведение школьного тура олимпиад среди учащихся 5-11 классов;
13. Участие в муниципальном туре олимпиад;
14. Участие в конкурсах и олимпиадах для преподавателей.

Планирование работы методического объединения учителей естественно-научного цикла

Месяц	План проведения заседания МО
август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов итоговой аттестации по математике и информатике в 9-х, 11 классах в 2016-2017 у.г. 2. Анализ результатов ВПР по математике в 5-х классах 3. Анализ выполнения в 2016-2017 г.г. индивидуальной работы с одаренными детьми 4. Утверждение плана работы ШМО на 2017 – 2018 у.г. 5. Согласование рабочих программ и календарно-тематических планов преподавания математики, информатики, физики в 2017-2018 уч.г. 6. Утверждение плана проведения открытых уроков 7. Утверждение тем самообразования учителей математики и информатики на 2017-2018 у.г. 8. Утверждение программы по организации индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар «Современные УМК по математике как фактор формирования метапредметного образовательного пространства на уроках математики» – А.Г.Львова, А.Н.Ермилова 2. Подготовка к участию в школьном туре ВОШ по предметам цикла 3. Участие в школьном туре Всероссийских олимпиад по математике, информатике и физике 4. Проверка ведения рабочих тетрадей в 5 классе 5. Открытый урок в 6 классе – А.Н.Ермилова
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар «Инструменты формирующего оценивания на уроках физики, математики» – Л.В.Федотова, О.В.Макарова 2. Участие в региональной сетевой викторине «Математическая мозаика» – 5, 6 классы 3. Участие в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад по физике 4. Обсуждение эффективности индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися

декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад по математике, программированию 2. Изучение демонстрационных вариантов КИМ 2018 года 3. Открытый урок в 8 классе – <i>Л.В.Федотова</i> 4. Согласование КИМ для проведения административных контрольных работ за I полугодие 5. Проверка ведения рабочих тетрадей по алгебре в 9 классе
январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар «Современные педагогические технологии как средство повышения качества знаний обучающихся на уроках физики, математики и информатики и во внеурочной деятельности» – Л.В.Федотова, А.Г.Львова, А.Н.Ермилова 2. Анализ итогов административных контрольных работ по математике за I полугодие 3. Мониторинг ведения рабочих тетрадей в 8 классе 4. Участие в VII математическом региональном проекте «Замечательные кривые» 5. Анализ работы над темами самообразования
февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение Школьных математических чтений по математике, посвященных А.К.Власову 2. Участие в VII математическом региональном проекте «Замечательные кривые» 3. Открытый урок в 6 классе - А.Н.Ермилова 4. Открытый урок в 5 классе – А.Г.Львова
март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытый урок в 9 классе – Л.В.Федотова 2. Участие в VII математическом региональном проекте «Замечательные кривые» 3. Участие в муниципальной сетевой викторине «Инфокросс» – 7, 8 классы 4. Мониторинг ведения рабочих тетрадей в 6 классах 5. Участие в муниципальном этапе Конкурса по программированию и ИКТ – 10,11 классы
апрель-май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативно-правовой базы проведения итоговой аттестации (в форме ОГЭ, ЕГЭ) в 9, 11 классах 2. Обсуждение результатов ВПР по математике в 4, 5, 6 классах 3. Анализ реализации методической темы в 2017-2018 у.г. 4. Предварительное планирование работы МО на 2018-2019 учебный год

Приложение 1. График открытых уроков по предметам естественно-математического цикла в 2017-2018 уч.г.

Предмет	Класс	Тема урока	Учитель	Месяц
физика	9	«Явление электромагнитной индукции»	А.Н.Ермилова	февраль
математика	6	«Сложение и вычитание дробей»	А.Н.Ермилова	октябрь
математика	6	«Сложение рациональных чисел»	А.Н.Ермилова	февраль
математика	5	«Свойство диагоналей квадрата»	А.Г.Львова	февраль
математика	9	«Геометрическая прогрессия»	Л.В.Федотова	март

Руководитель ШМО учителей естественно-научного цикла: Львова А.Г.