

Критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории педагогических работников
общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Владимирской области
по должности «педагог-психолог»

№ п/п	Наименование критерия	Подтверждающие доку- менты	Количество баллов по каждому показателю				
			0	2	3	4	5
1	Уровень образования	Диплом об образовании	-	Среднее проф- фессиональ- ное (не по профилю)	Высшее не по профилю	Среднее профес- сиональное (по профилю)	Высшее профессиональное (по профилю)
2	Повышение квалификации, профес- сиональная переподготовка	Удостоверения, серти- фикаты (по сумме на- бранных часов) дипло- мы, справка о заочном обу- чении (указать ВУЗ, курс, факультет, специ- альность)	Курсы повышения квалификации не пройдены	16-36 час.	37-72 час. Заочное обучение в ВУЗе по профи- лю	73-143 час. Молодые спе- циалисты с ди- пломом по про- филю работы.	144 и более
3	Знание нормативно-правовой базы, теоретических и практических основ профессиональной деятельности.	Результаты компьютер- ного тестирования	0 – 2 балла из 7 по результатам ком- пьютерного тести- рования		3 балла из 7 по результатам ком- пьютерного тес- тирования	4-5 баллов из 7 по результатам компьютерного тестирования	6-7 баллов из 7 по результатам ком- пьютерного тести- рования
4	Владение преподаваемым предме- том.	Протокол результатов предметного тестирова- ния	Высшая категория – не менее 80% правильно выполненных заданий, Первая категория – не менее 50% правильно выполненных заданий				
5	Знание и использование информа- ционно-коммуникационных техно- логий.	Результаты компьютер- ного тестирования (группа критериев оцен- ки 1.4.)	Результаты ком- пьютерного тести- рования (группа критериев оценки 1.4.) не соответст- вуют заявленной категории	-	-	-	Результаты ком- пьютерного тести- рования (группа критериев оценки 1.4.) соответству- ют заявленной категории
6.	Участие в инновационной или (до 01.09.2013 г.- экспериментальной деятельности), в работе стажировоч- ных площадок.	Приказ об участии.	Не участвует		Участие на уровне образовательной организации	Участие на му- ниципальном уровне	Участие на регио- нальном, всерос- сийском уровне
			Участие в нескольких проектах, исследованиях, экспериментах одновременно +1 балл дополни- тельно, но не более 3 баллов дополнительно.				
7	Результаты социально-	Результаты диагностики,	Диагностические	Диагностиче-	Оценка адаптации	Оценка адапта-	Оценка адаптации

	психологической адаптации учащихся 1-х, 5-х классов к обучению в новых условиях. Диагностика личностного развития. Диагностика безопасности образовательной среды (Требования ФГОС). Диагностика может быть выполнена на разных возрастах, в зависимости от тех целей, которые ставит перед психологом администрация. Приоритетные исследования - в соответствии с ФГОС	представленные в таблицах, диаграммах с указанием методик, подтверждаемые подписью директора	данные не представлены	ские данные подтверждаются справкой директора с указанием только динамики в % без указания методик и предоставления результатов в диаграммах, таблицах	учащихся 1,5 классов	ции учащихся 1,5 классов. Результаты диагностики личностного развития учащихся	учащихся 1,5 классов. Результаты диагностики личностного развития учащихся. Диагностика безопасности образовательной среды
8	Результаты коррекционно-развивающей работы по направлениям деятельности в соответствии с должностной инструкцией при условии охвата не менее 80% от числа нуждающихся в психологической помощи с указанием цели, программ, методик оценки результативности числа учащихся, количества часов	Результаты коррекционной работы, представленные в таблицах, диаграммах с указанием методик, подтверждаемые подписью директора	Коррекционная работа отсутствует	30-45% детей с положительной динамикой	45-54% детей с положительной динамикой	55-64% детей с положительной динамикой и устойчивыми результатами коррекционно - развивающей работы	65-75%- детей с положительной динамикой и устойчивыми результатами коррекционно - развивающей работы
9	Реализация программ: - элективных, профориентационных курсов; - родительских клубов; -кружков психологической направленности и т.д.	Справка руководителя образовательной организации, отражающая реализуемые программы и результаты работы по программам, приказы	Не реализует		Реализует программы по 1 позиции	Реализует программы по 2 позициям	Реализует программы по 3-м и более позициям

10	Наличие авторских материалов: - авторских программ (имеющих внешнюю рецензию); - утвержденных методических разработок; - публикаций; - печатных изданий.	Сканкопия титульного листа программы, рецензии, скан титульного листа и выходных данных сборника, брошюры и т. д. в которых представлена публикация, сканкопия начала статьи, где указана тема и автор публикации, или скан содержания сборника, где указана тема и автор публикации. Электронные издания, сборники при наличии ссылки на сайт, где опубликованы методические материалы, наличие сертификата (свидетельства) о публикации.	Отсутствуют	Интернет-публикации или материалы в стадии рецензирования	Материалы представлены на муниципальном уровне (без учёта Интернет – публикаций)	Материалы представлены на региональном уровне (без учёта Интернет – публикаций)	Материалы представлены на федеральном уровне и рекомендованы к использованию (без учёта Интернет – публикаций). Наличие авторских программ
11	Наличие целостного обобщенного педагогического опыта	Выписка из протокола заседания педагогического совета ОО, свидетельство или сертификат методического центра, справка ВИРО с указанием исходных данных.	Опыт не обобщён		Опыт обобщен на уровне ОО	Опыт обобщен на муниципальном уровне	Опыт обобщен на региональном уровне
12	Участие в научно-практических конференциях, педчтениях, в работе ГМО, РМО, МО, секций, педсоветов; проведение открытых уроков, мастер-классов	Список выступлений, мастер-классов, заверенный руководителем организации проводимой мероприятие по форме: дата, тема выступления, мероприятие, в рамках которого имело место данное выступление, (программы, буклеты конференций)	Пассивное участие	Активное участие на уровне ОО (не менее 3)	Выступление на муниципальном уровне	Активное участие (выступления) на муниципальном уровне (не менее 3)	Выступления на региональном, республиканском уровнях
			При наличии более 3-х выступлений, мастер-классов на муниципальном уровне или 2-х и более на региональном или всероссийском +1 балл				
13	Профессиональная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, творческих группах, в жюри профессиональных конкурсов; аттестационных комиссий, работа в	Приказы, выписки	Не участвует		Участие на уровне ОО	Участие на муниципальном уровне	Участие на региональном, всероссийском уровне

	ПМПК и консилиумах; сопровождение педагогической практики студентов						
14	Руководство профессиональным объединением	Приказ управления образования	Не участвует		Руководство консультативным пунктом для педагогов	Руководство «Школой молодого специалиста», творческой группой муниципального уровня	Руководство ГМО, РМО
15	Результаты участия в смотре-конкурсе психологических кабинетов	Грамоты, благодарности, выписки из приказов	Не участвует		Участник смотра-конкурса на муниципальном уровне	Призовые места в конкурсах муниципального уровня	Победа в конкурсах муниципального уровня, призовые места в конкурсах регионального уровня
16	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Грамоты, благодарности, выписки из приказов.	Не участвует	Победы и призовые места в заочных конкурсах	Победы в конкурсах образовательной организации, участие в конкурсах муниципального уровня	Победы и призовые места в конкурсах муниципального уровня, участие в региональных конкурсах	Победы и призовые места в конкурсах регионального уровня. Участие в конкурсах всероссийского уровня
17.	Позитивные результаты работы с социально-неблагополучными семьями (СНС): - раннее выявление детей из СНС и ведение профилактической работы с СНС; - своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля; - наличие активного взаимодействия с учителями предметниками, школьным психологом, социальным педагогом (проведение совместных мероприятий для родителей, обучающихся); - вовлечения детей из СНС в кружковую и секционную деятельность; - положительная динамика по снижению количества детей из группы риска; - снижение количества учащихся,	Справка, заверенная руководителем с информативными результатами работы по каждому пункту критерия.	Показатели не реализуются	Реализуются 4 показателя	Реализуются 5-6 показателей	Реализуются 7-8 показателей	Реализуются 9 показателей

	стоящих на внутришкольном учете и в комиссии по делам несовершеннолетних; - снижение количества правонарушений, совершаемых детьми из СНС; - положительная динамика успеваемости детей из СНС; - факт участия детей из СНС в олимпиадах, соревнованиях, мероприятиях различной направленности.						
18	Поощрения педагога в межаттестационный период (баллы не суммируются)	Грамоты, благодарности, выписки из приказов за успехи в профессиональной деятельности	Не имеет	Имеет грамоты и благодарности на уровне образовательной организации	Имеет грамоты и благодарности на муниципальном уровне	Имеет грамоты и благодарности администрации Владимирской области, Почетную грамоту ДО	Имеет Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ, Благодарность Министерства образования и науки РФ, награды ведомственного назначения (независимо от даты получения) 10 баллов - имеет государственные награды и почетные звания (независимо от года получения).

Если педагогический работник по должности «педагог-психолог» набирает:

60 баллов и более – уровень высшей квалификационной категории;
от 45 до 59 баллов – уровень первой квалификационной категории;
ниже 45 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.