

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Воровская СОШ»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Воровская СОШ»

протокол от 09 апреля 2018 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Воровская СОШ»

Багрова С.В.



Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Воровская средняя общеобразовательная школа»

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Воровская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Светлана Владимировна Багрова
Адрес организации	601389, Владимирская область, Судогодский район, п. им. Воровского, ул. Спортивная, д.8
Телефон, факс	49 (235) 51-1-22
Адрес электронной почты	vorsou@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации МО "Судогодский район"
Дата создания	1884 г.
Лицензия	№ 3560 от 21 июля 2014 года Серия 33Л01 №0000673

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей начальных классов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–7 классов реализация ФГОС НОО, 8–9 на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

Информация о достижениях обучающихся МБОУ «Воровская СОШ»

Мероприятие	Результат
Достижения обучающихся	
Награждение персональной стипендией депутата Государственной Думы РФ Г.В. Аникеева	• Вилкова Вероника (10 класс) • Багров Алексей (11 класс)
Всероссийская олимпиада школьников – 2016 (Школьный этап)	83 участника (учащийся считается 1 раз) 33 победителя и призера (учащийся считается 1 раз)
Всероссийская олимпиада школьников – 2016 (Муниципальный этап)	14 участников (учащийся считается 1 раз) • Савина Полина – победитель по обществознанию, праву; призер по географии, русскому языку, физической культуре. • Федулова Елена – призер по литературе. • Яндукин Александр – призер по русскому языку. • Бажухина Екатерина – призер по математике. • Багров Алексей – призер по информатике.
Олимпиада младших школьников – 2016 (муниципальный этап)	5 участников (учащийся считается 1 раз) • Яндукина Вера – победитель по литературному чтению, призер по окружающему миру.
Олимпиада младших школьников – 2016 (областной этап)	• Яндукина Вера – участник по литературному чтению.
Школьный и муниципальный этапы олимпиады школьников «Основы православной культуры» - 2016	Школьный: 18 участников, 6 - дипломантов Муниципальный: 4 участника, 1 дипломант (Яндукина Вера – 4 класс)
Муниципальный этап	Трунина Анастасия (11 класс) и Багров Алексей (11 класс) - победители

областной научно-практической конференции учащихся, посвященной 160-летию со дня рождения русского ученого математика И.И. Александрова	
Областная научно-практическая конференция учащихся, посвященной 160-летию со дня рождения русского ученого математика И.И. Александрова	Багров Алексей (11 класс) – победитель (секция «Методы решения математических задач в работах И.И. Александрова»)
Региональный конкурс детского творчества «Мое село: от истоков в будущее»	Казанина Милена (5 класс) – призер (2 место) в номинации «Стихотворение»
Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма 2016»	Яндукин Александр (7 класс) – лауреат Рябова Диана (8 класс) - участник
Районная выставка «Зеркало природы»	Коллективные работы учащихся 5-ого, 10-ого классов – 1 и 2 место в номинации «Декоративное цветоводство»
Районный конкурс детских фильмов и фотографий «Зеркало природы – 2016»	Коллективная работа учащихся 10-ого класса – 1 место в номинации «Мультфильм»
Региональный этап Всероссийского конкурса детских фильмов и фотографий «Зеркало природы – 2016»	Коллективная работа учащихся 10-ого класса – 4 место в номинации «Мультфильм»
Областная выставка «Зеркало природы»	Коллективные работы учащихся 5-ого, 10-ого классов – 4 и 5 место в номинации «Декоративное цветоводство» и «Царство цветов»
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Грибное царство»	Представлено 13 индивидуальных и коллективных работ: • Терентьева Анна – диплом 2 степени • Пляницына Александра – диплом 3 степени • Смирнова Диана – поощрительный диплом • Осина Алиса и Бурячков Матвей – приз зрительских симпатий
Районный конкурс костюмов «Лесные фантазии»	Представлено 2 индивидуальные и коллективные работы: • Пляницына Ева (3 класс) – 2 место
Районный конкурс плакатов «Судогодский лес – прекрасней всех чудес»	Представлено 2 индивидуальные и коллективные работы: • Голубкова Татьяна (10 класс) – 3 место
Районная выставка «Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла» обучающихся общеобразовательных организаций	Представлено 8 индивидуальных и коллективных работ: • Коллективная работа учащихся 1 класса – 3 место (номинация «Художественная обработка древесины: роспись по дереву») • Рунов Максим (1 класс) – 2 место (номинация «Праздничная упаковка Новогоднего подарка»)
Областная выставка «Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла» обучающихся общеобразовательных организаций	Рунов Максим (1 класс) – диплом призера (номинация «Праздничная упаковка Новогоднего подарка»)
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества	Представлено 10 индивидуальных работ:

«Дед Мороз и Ко»	• Голубкова Татьяна (10 класс) – 1 место (номинация «14-18 лет»)
Финал муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезон 2016-17	• Девушки – 3 место • Юноши - участники
Первенство района по волейболу среди образовательных учреждений	• Юноши – 1 место • Девушки - участники
Муниципальный сетевой проект для учащихся начальных классов «Математика вокруг нас»	Приняли участие 2 команды учащихся. • «Путешественники» (3 класс) – сертификат участников • «Плюсики» (2 класс) – сертификат участников
Онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Приняли участие 12 учеников 2-3 классов • Диплом победителя – 3 ученика • Похвальная грамота – 3 ученика • Сертификат участника – 6 учеников
Онлайн-олимпиада по математике	Приняли участие 4 учеников 3 класса • Диплом победителя – 2 ученика • Похвальная грамота – 2 ученика
Районный конкурс компьютерных презентаций среди учащихся 4-9 классов «Лучшая мультимедийная презентация учащихся по предмету «Музыка»»	Принял участие 1 ученик 4 класса • Ефимов Дмитрий – диплом лауреата 3 степени
II региональная заочная викторина по математике «Математическая мозаика»	Приняли участие 7 учеников 5 класса • Грамота призера – 7 учеников
Районный конкурс детских творческих работ учащихся по военно-патриотической тематике	Приняли участие 8 учеников 4-10 классов • Ефимов Дима (4 класс) – 2 место (номинация «Сочинение» 1-4 кл.) • Катков Данила (5 класс) – 3 место (номинация «Сочинение» 5-8 кл.) • Яндукина Вера (4 класс) – 1 место (номинация «Рисунок» 1-4 кл.) • Львова Ангелина (4 класс) – 3 место (номинация «Рисунок» 5-8 кл.) • Голубкова Татьяна (10 класс) – 1 место (номинация «Рисунок» 9-11 кл.)
Районный конкурс самодельных физических приборов	Приняли участие 3 ученика 8 и 10 классов • Рябова Диана (8 класс) – 1 место (номинация «Физический прибор» 6-8 кл.) • Вилкова Вероника (10 класс) – 1 место (номинация «Физический прибор» 9-11 кл.) • Барабашкин Кирилл (10 класс) – 1 место (номинация «Устройства и приспособления» 9-11 кл.)
Муниципальный конкурс по программированию и информационным технологиям среди обучающихся	Принял участие 1 ученик 11 класса • Багров Алексей (11 класс) – 4 место

Зональный (муниципальный) этап конкурса на знание русского языка среди школьников «ГРАМОТЕИ.ру»	Приняла участие команды учащихся 7-8 класса - участники
Муниципальный этапа конкурса юных чтецов «Живая классика»	Принял участие 1 ученик 7 класса • Глухова Ирина – участник (4 место)
Районный конкурс знатоков отечественной истории «Золотое кольцо России», посвященного 50-летию главного туристического маршрута Центральной России	Приняла участие команды учащихся 9-11 класса – участники (5 место)
Районный конкурс «Судогда - столица детского хоккея Владимирской области»	Приняли участие 15 учеников 1-10 классов • Лашманов Тимур (1 класс) – 2 место (номинация «Плакат болельщика» начальная школа) • Медведева Карина (5 класс) – 2 место (номинация «Плакат болельщика» среднее звено) • Дементьева Татьяна и Комарова Ирина (10 класс) – 1 место (номинация «Ёлочная игрушка» 11-18 лет) • Голубкова Татьяна (10 класс) – 1 место (номинация «Плакат болельщика» старшее звено)
Межрегиональный сетевой проект «Союзмультфильм» представляет...» (Вики-Владимир)	Приняла участие команда учащихся 5-6 класса (6 чел.) • «Фиксики» – Диплом победителя (3 место)
Районный экологический фестиваль «Сохраним планету вместе!»	Приняли участие 3 учеников 9-10 классов • Дементьева Татьяна (10 класс) – 3 место (конкурс фотографий «Удивительный мир природы Владимирского края», номинация «Зеленый пояс Владимирского края») • Хорошева Вероника (9 класс) – 1 место (литературный конкурс «Земля, ты так любви достойна!», номинация «Стихотворение» 8-11 кл.) • Савина Полина (9 класс) – сертификат участника
Открытый городской чемпионат по пулевой стрельбе среди ОУ в упражнении ВП-1	Приняли участие 3 ученика 8 класса • Давыдов Денис – 1 место • Рыков Владислав – 2 место • Рябова Диана – 2 место
Районный конкурс творческих работ детского экологического форума «Зеленая планета 2017»	Приняли участие 3 учеников 7-10 классов • Хорошева Вероника (9 класс) – 2 место (номинация «Зелёная планета глазами детей» 14-18 лет) • Голубкова Татьяна (10 класс) – 3 место (номинация «Зелёная планета глазами детей» 14-18 лет) • Глухова Ирина (7 класс) - участник
Муниципальный этап областной научно-практической	Приняла участие 1 ученица 9 класса

конференции «Вектор познания» по иностранному языку	• Савина Полина – участник
VI региональный математический сетевой проект «Золотое сечение»	Приняла участие 1 ученица 9 класса • Савина Полина – победитель (2 место среди участников 8-9 классов)
Всероссийская неделя математического мониторинга «Знаника»	Приняли участие 8 учеников 6 класса
Интеллектуальный турнир «О малой родине – с большой любовью» (4 сезон игр)	Приняла участие команда учащихся 9-11 класса (5чел.) • «Дивергенты» – участники
Муниципальный этап конкурса семейной фотографии «Щи да каша – и не только...Пословицы и поговорки о питании».	Приняла участие 1 ученица 1 класса • Пляницына Ева – 1 место (диплом победителя)
Районный конкурс исполнителей песен, стихотворений и инсценировок на иностранном языке «Планета талантов – 2»	Принял участие 1 ученик 5 класса • Катков Данила – 1 место в жанре «Вокальное исполнение»
Муниципальный этап Межрегионального конкурса детских рисунков «Славные страницы истории российского Отечества»	Принял участие 2 ученика 4 класса • Яндукина Вера– участник • Зорина Ярослава - участник
II онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» (апрель)	Приняли участие 6 учеников 1 класса • Диплом победителя – 2 ученика • Похвальная грамота – 4 ученика
Районные соревнования по стритболу среди девушек	Приняли участие команды учащихся 6-7-9 классов • Команда 2002-2003 г.р. – 1 место • Команда 2004-2005 г.р. – 1 место
Открытый кубок города по баскетболу среди команд девушек 2003-200 г.р.	Приняла участие команда учащихся 6-7 классов (6 чел.) • Команда – 1 место • Вохменцева Антонина – лучший игрок
Районные соревнования по легкой атлетике среди школьников 2004-2005 г.р.	Приняла участие команда учащихся 6 класса (7 чел.) • Беспалов Антон – 1 место бег 30 м • Челышева Валерия – 2 место прыжки в длину • Алешин Денис – 3 место бег 800 м.
Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница» посвященной 75-летию победы советских войск в битве под Москвой 1941-1942 гг	Приняла участие команда учащихся 9-11 класса (7 чел.) • Багров А., Бородачев Е., Глухов М., Челышев М., Древинг В., Барабошкин К., Арканов А. – победители (1 место)
Областной этап военно-спортивной игры «Зарница»	Приняла участие команда учащихся 9-11 класса (7 чел.)

посвященной 75-летию победы советских войск в битве под Москвой 1941-1942 гг	Багров А., Бородачев Е., Глухов М., Челышев М., Древинг В., Барабошкин К., Арканов А. – участники (13 место)
Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ «Созвездие льва – дружная семья»	Приняли участие 2 члена ДШО: Дементьева Татьяна – 2 место в номинации «Стихотворение» Багров Алексей – 3 место в номинации «Эссе»
Районный праздник «День комара»: - конкурс декоративно-прикладного творчества «Мал, да удал!» - конкурсная программа	Приняли участие 4 учащихся 1 класса и 1 учащийся 3 класса Тереньева Анна - победитель в номинации «Игрушка с использованием природных материалов» (диплом 2 степени)

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	185	186	185
	– начальная школа	78	68	73
	– основная школа	88	95	89
	– средняя школа	19	23	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	2	–	
	– основная школа	–	–	
	– средняя школа	–	–	
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	

	– среднем общем образовании	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	3	–
	– средней школе	2	2	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Качество знаний уч-ся за последние 4 года

Всего учащихся	Кол-во учащихся успевающих на «5»	Кол-во учащихся успевающих на «4» и «5»	Качество знаний (%)
2013/2014 учебный год			
1-4 классы (79 чел.)	11	31	53,2%
5-9 классы (94 чел.)	9	34	45,7%
10-11 классы (33 чел.)	7	9	48,5%
Всего учащихся 1-11 классов (206 чел.)	27	74	49,0%
2014/2015 учебный год			
1-4 классы (77 чел.)	14	20	57,6%
5-9 классы (89 чел.)	9	31	44,9%
10-11 классы (31 чел.)	5	9	45,2%
Всего учащихся 1-11 классов (197 чел.)	28	60	48,4%
2015/2016 учебный год			
1-4 классы (78 чел.)	16	19	44,9%
5-9 классы (88 чел.)	8	29	42,0%
10-11 классы (19 чел.)	4	6	52,6%
Всего учащихся 1-11 классов (185 чел.)	28	51	42,7
2016-2017 учебный год			
1-4 классы (68 чел.)	16	21	54,4%

5-9 классы (95 чел.)	13	18	32,6%
10-11 классы (23 чел.)	3	9	52,2%
Всего учащихся 1-11 классов (186 чел.)	32	48	43,0%

Качество знаний уч-ся в среднем равно **43,0 %**. По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний учащихся увеличилось на 0,7%.

Сравнительная таблица по качеству знаний уч-ся в течение года:

Учебный период	Качество знаний
1 четверть	36%
1 полугодие	40%
3 четверть	43%
2 полугодие	40%
Год	43%

В 9 классе аттестовано - 20 уч-ся (100%)

В 11 классе аттестовано-17 уч-ся (100%)

Сравнительная таблица качества знаний уч-ся в течение 2016-2017 уч.года по классам (%)

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
	Кач-во %	Кач-во %	Кач-во%	Кач-во%	Кач-во%
2	53%	53%	53%	58%	58%
3	21%	36%	50%	43%	43%
4	53%	47%	67%	67%	67%
5а	36%	29%	29%	29%	29%
5б	43%	50%	43%	36%	43%
6	38%	38%	19%	31%	31%
7	17%	33%	22%	17%	22%
8	31%	38%	31%	39%	38%
9	35%	35%	35%	35%	35%
10	-	56%	-	56%	56%
11	-	43%	-	43%	43%
Итого	36%	40%	43%	40%	43%

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

Стабильно высокие результаты обучения в течение учебного года показывают обучающиеся 2 класса (кл. рук. Древинг Е.В.), 4 класса (кл. рук. Сарафанова Е.Н.), 10 класса (кл. рук. Ермилова А.Н.) и 10 класса (кл. рук. Осина Е.А.). Стабильностью характеризуются результаты 8 и 9 классов. Низкие результаты обучения имеют учащиеся 7 и 5а классов. Сравнение параметров качества обучения с аналогичными данными 2015-2016 учебного года также показывает значительное снижение успеваемости в 5а (на 14%) и 7 (на 11%) классах. Данный факт вызывает определенную тревогу, так как объяснять снижение успеваемости только адаптацией в основной школе и особенностями подросткового переходного возраста будет неправильно.

Учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации результаты обучения должны оставаться как минимум стабильными.

Учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание повышению качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.

Классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Одной из значимых причин появления неуспевающих и слабоуспевающих являются пропуски занятий. Значительное сокращение ставки социального педагога в прошедшем учебном году автоматически повысило ответственность классных руководителей за пропуски занятий без уважительной причины. Нужно отметить, что не во всех классах классные руководители ведут контроль за посещаемостью на должном уровне. Тетрадь посещения в учительской заполняется не регулярно, при проверке журналов есть факты отсутствия ведения страницы пропусков по нескольким неделям. В прошедшем учебном году совместными усилиями всех служб школы мы добились отсутствия учащихся уклоняющихся от обучения, проводилась профилактическая работа с учениками, для бесед с администрацией вызывались родители, организовывались рейды в проблемные семьи.

Важным показателем результативности процесса обучения является Государственная итоговая аттестация. Государственная аттестация проводилась на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускников. Вся процедура подготовки и проведения итоговой аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педсоветов проводится анализ подготовки проведения государственной и промежуточной аттестаций. Осуществляется отслеживание итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний.

Анализ результатов ЕГЭ 2017 года:

	2015-2016		2016-2017	
	чел.	чел.	чел.	%
Количество выпускников	12	12	7	100
Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	12	12	6	86
Получили аттестат о среднем общем образовании	12	12	6	100

Математика				
Преодолели минимальный порог	11	92	6	100
Средний балл	42,0 – профильная 14,1 - базовая		62,5 – профильная 10,5- базовая	
Русский язык				
Преодолели минимальный порог	12	100	6	100
Средний балл	65,3		62,3	
Информатика и ИКТ				
Преодолели минимальный порог	2	67	2	100
Средний балл	42,7		70,5	
Биология				
Преодолели минимальный порог	3	100	-	-
Средний балл	40,0		-	
История				
Преодолели минимальный порог	3	100	-	-
Средний балл	44,5		-	
Обществознание				
Преодолели минимальный порог	4	67	2	100
Средний балл	44,5		60,5	
Физика				
Преодолели минимальный порог			-	-
Средний балл			-	
Химия				
Преодолели минимальный порог	1	100	-	-
Средний балл	41,0		-	

Сравнение среднего балла с районными и областными показателями:

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
Русский язык	62,3	61,5	70,6
Математика (профиль)	62,5	36,2	44,9
Математика (база)	3,0	3,8	4,3
Обществознание	60,5	51,2	58,3

Информатика	70,5	52,7	57,9
-------------	------	------	------

Наблюдается значительное улучшение результатов по информатике и ИКТ, математике профильного уровня, обществознанию

По сравнению с предыдущим годом незначительно снизились результаты по русскому языку и базовой математике

Профиль выпускного класса – информационно-технологический. На профильном уровне изучались предметы математика (6 часов в неделю) и информатика и ИКТ (4 часа в неделю). При выборе профиля обучения учитывались интересы учеников и востребованность предметов в ВУЗах Владимирской области. В условиях сельской школы с учетом удаленности поселка, вариативность профильного обучения практически невозможна, поэтому ряд учащихся, обучаясь в 11 классе, планировал только получение среднего общего образования для дальнейшего поступления в профессиональные колледжи. Эта группа выпускников (2 чел.) сдавала только предметы необходимые для получения аттестата (русский язык и базовую математику), один выпускник сдавал ГВЭ по обязательным предметам. Остальные выпускники выбрали для ГИА профильные предметы: профильную математику 4 человека (57%), информатику и ИКТ (29%). Учащиеся показали высокий результат, значительно превысив минимальный порог. Два выпускника имеют по профильным предметам результаты выше 70 баллов, остальные результаты выше либо равны 50 баллам. Результаты выпускников показывают высокую эффективность изучения профильных предметов в данном классе.

Сравнение с районными и областными показателями показывает, что уровень результатов выпускников 11 класса очень высокий. Особенно ярко это проявляется по таким предметам как профильная математика (выше областного на 17,6 балла) и информатика (выше областного на 12,6 балла), что еще раз подтверждает целесообразность профильного обучения. 57% выпускников в 2017 году успешно поступили в высшие учебные заведения на бюджетные места.

1. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2017 году.

	2015-2016		2016-2017	
	чел.	%	чел.	%
Количество выпускников	21	100	20	100%
Количество выпускников, сдававших ОГЭ	18	86	19	95%
Математика				
«2»	1	6	-	-
«3»	4	22	9	47
«4»	12	66	8	42
«5»	1	6	5	11
Качество	72%		53%	
Русский язык				
«2»	-	-	-	-
«3»	5	28	11	58

«4»	9	50	5	26
«5»	4	22	3	16
Качество	72%		42%	

Информация по сдаче ОГЭ по русскому языку

ОУ	всего выпускников	Всего сдавало	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
МБОУ «Воровская СОШ»	20	19 (95%)	-	-	11	58	5	26	3	16

Информация по сдаче ОГЭ по математике

ОУ	всего выпускников	Всего сдавало	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
МБОУ «Воровская СОШ»	20	19 (95%)	-	-	9	47	8	42	2	11

Информация по сдаче ОГЭ по информатике

ОУ	всего выпускников	Всего сдавало	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
МБОУ «Воровская СОШ»	20	16	1	6	2	13	9	56	4	25

Информация по сдаче ОГЭ по обществознанию

ОУ	всего выпускников	Всего сдавало	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
МБОУ «Воровская СОШ»	20	4	1	25	2	50	-	-	1	25

Информация по сдаче ОГЭ по биологии

ОУ	всего выпускников	Всего сдавало	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
МБОУ «Воровская СОШ»	20	6	1	17	5	83	-	-	-	-

Информация по сдаче ОГЭ по литературе

ОУ	всего выпускников	Всего сдавало	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%

МБОУ «Воровская СОШ»	20	1	-	-	-	-	-	-	1	100
----------------------	-----------	----------	---	---	---	---	---	---	----------	------------

Информация по сдаче ОГЭ по географии

ОУ	всего выпускников	Всего сдавало	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
МБОУ «Воровская СОШ»	20	11	-	-	8	73	2	18	1	9

Соответствие годовых оценок учащихся и оценок на ОГЭ:

Предмет	Соответствуют годовой	Ниже годовой	Выше годовой
Русский язык	14(70%)	4(20%)	2(10%)
Обществознание	2 (50%)	2 (50%)	-
География	10 (91%)	1 (9%)	-
Информатика	11(69%)	3(19%)	2(12%)
Биология	3 (50%)	3 (50%)	-
Литература	1 (100%)	-	-

Сравнение среднего балла с районными и областными показателями:

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
Русский язык	3,6	3,8	3,9
Математика	3,6	3,5	3,6
Обществознание	3,3	3,4	3,6
География	3,4	3,2	3,6
Информатика	4,0	3,5	3,8
Биология	2,8	3,2	3,4
Литература	5,0	4,2	4,1

В 2016-2017 учебном году значительно снизился % учащихся, сдававших экзамены в форме ГВЭ, что позволяет в определенной мере объяснить снижение качественных показателей по обязательным предметам. Также, вследствие мероприятий по оптимизации расходов школы, в начале учебного года проведено слияние двух 9-х классов в один класс-комплект, что вызвало определенные трудности в работе с учащимися в адаптационный период и не могло не сказаться на конечном результате. Общий уровень текущего выпускного класса значительно ниже, чем в прошлом учебном году: выпускники 2016 года – 12 (51%) хорошистов и отличников, выпускники 2017 года - 7 (35%) хорошистов и отличников.

Положительным моментом является то, что в текущем учебном году в школе нет выпускников, не сдавших экзамены по обязательным учебным предметам. Один экзамен по выбору не сдал 1 выпускник, два – 1 выпускник. Данные учащиеся успешно прошли пересдачу в дополнительные сроки и своевременно получили документ об образовании.

Как видно из результатов обязательных ОГЭ средний балл по математике, полученный учащимися нашей школы соответствует областному показателю и выше показателя по району. Результаты ОГЭ по русскому языку снизились по сравнению с прошлым учебным годом и ниже районных и областных показателей. Высокие результаты на уровне района и области показали выпускники на экзамене по литературе и информатике.

Два обязательных экзамена по выбору в форме ОГЭ учащиеся школы сдавали впервые. В 2016-2017 учебном году успешность результата влияла на получение аттестата и итоговые оценки учащихся. Девятиклассники отдали предпочтение таким предметам как информатика (84%), география (58%), биология (32%) и обществознание (21%). Также одна ученица сдавала литературу. По сравнению с прошлым учебным годом выбор предметов значительно сократился. Не востребованными остались история, физика, химия, иностранный язык. Анкетирование девятиклассников показало, что не все ребята делали свой выбор осознанно, зачастую срабатывал «стадный» инстинкт (куда все, туда и я) или симпатия к учителю, а это не совсем правильно. Хочется напомнить коллегам, что выбор предмета для ГИА это право ребенка и учитель не должен оказывать давления на этот выбор, но каждый педагог как профессионал, должен быть заинтересован в том, чтобы его предмет был востребованным у выпускников. Педагогический коллектив должен правильно сориентировать родителей и учеников, ответственно отнестись к их подготовке, быть доброжелательными отзывчивым. Не хотелось бы повторения подобной ситуации в следующем учебном году, так как подобная массовость выбора приводит к колоссальной нагрузке на отдельных учителей и сказывается на результате экзамена.

Результаты ОГЭ 2017 года вновь показали такой недостаток в работе учителей-предметников, как необъективное выставление текущих и годовых оценок. Вновь результаты экзаменов были значительно ниже, чем текущая успеваемость ученика по обществознанию % соответствия годовым оценкам составляет 50% (в прошлом году был 30%), по биологии – 50%.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2017 году проводилась независимая оценка качества образовательной деятельности. Оценка доброжелательности, вежливости, компетентности работников образовательных организаций (критерий 3) и удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации (критерий 4) осуществлялась методом анкетного опроса получателей образовательных услуг с посещением экспертом образовательной организации. В ходе процедуры было проанкетировано 60 человек, что составляет 100% от общего количества обучающихся образовательной организации.

Критерий 3 «Доброжелательность, вежливость, компетентность работников образовательных организаций» оценивался по следующим показателям:

3.1. доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников образовательной организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг;

3.2. доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников образовательной организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.

Анализируя результаты независимой оценки по показателю 3.1. «Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников образовательной организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг», следует отметить, что в ОО получено высокое значение 100% данного показателя. Данный показатель оценен экспертами в 10 баллов.

При анализе показателя 3.2. «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников образовательной организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг» отмечается высокий результат – 93,3%. Данный показатель оценен экспертами в 9,33 баллов.

В целом по критерию 3 для муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Воровская средняя общеобразовательная школа» экспертной группой отмечен высокий результат –96,65%, что позволяет сделать вывод о достаточном уровне компетентности работников образовательной организации, их доброжелательности и вежливости.

Таблица 3.

Образовательная организация	Критерий 3. Доброжелательность, вежливость, компетентность работников образовательных организаций	
	в баллах	в %
Максимальное количество баллов	20	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Воровская средняя общеобразовательная школа»	19,33	96,65

Критерий 4 «Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организации» оценивался по следующим показателям:

4.1. доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг;

4.2. доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг;

4.3. доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.

Анализируя результаты независимой оценки по показателю 4.1. «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг» следует отметить, что ОО получено достаточное значение – 65%. Данный показатель оценен экспертами в 6,5 баллов.

При анализе показателя 4.2. «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг» также отмечен достаточный показатель – 76,7%. Данный показатель оценен экспертами в 7,67 баллов.

Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг, составляет 91,7%. Данный показатель оценен экспертами в 9,17 баллов.

В целом по критерию 4 муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Воровская средняя общеобразовательная школа» получен высокий результат – 77,80%.

Таблица 4.

Образовательная организация	Критерий 4. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организации	
	в баллах	в %
Максимальное количество баллов	30	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Воровская средняя общеобразовательная школа»	23,34	77,80

VII. Оценка кадрового обеспечения

В 2016-2017 учебном году в школе работало 20 педагогических работников.

- На конец учебного года состав по уровню образования выглядел следующим образом:

Высшее	%	Незаконченное высшее	%	Среднее специальное	%	Среднее	%
17	85%	-	-	3	15%	-	-

Повышение теоретического и научно-методического уровня преподавательского и руководящего состава в 2016/2017 учебном году осуществлялось посредством прохождения курсов повышения квалификации согласно перспективному графику. В 2016-2017 учебном году на базе ВИРО прошли обучение 13 учителей-предметников и специалистов:

- системные курсы повышения квалификации – директор школы, 8 учителей-предметников и 1 специалист (педагог-организатор);
- тематические курсы – 9 учителей-предметников.

Таким образом, на текущий момент 100% педагогических работников имеют необходимый уровень курсовой подготовки

- Повышение педагогического мастерства преподавателей.

Аттестация педагогических работников школы выступает не только как один из элементов оценки деятельности педагога, но и как элемент мотивации и стимулирования труда. В 2016/2017 учебном году аттестация на присвоение квалификационной категории у педагогических работников школы не планировалась, так как согласно графика процедуру аттестации прошли все педагоги школы и желающих досрочно повысить квалификационную категорию не было. Процедура аттестации постоянно обновляется и уже в следующем учебном году ряд учителей должен будет пройти её вновь, поэтому в школе прошел методический семинар «Аттестация по новому», где члены коллектива были ознакомлены с изменениями в нормативно-правовой базе, процедуре оформления документации. Знаниями по данному вопросу с коллегами поделились Федотова Л.В. и Ермилова А.Н., посетившие тематический семинар ВИРО.

Таким образом, уровень квалификации на 1.09.2017 г.:

Учителя-предметники	2016-2017
Высшая категория	7 (37%)

I категория	10 (53%)
Соответствие занимаемой должности	2 (10%)
Всего учителей-предметников	19
Учебно-вспомогательный персонал	2016-2017
Высшая категория	1 (50%)
I категория	1 (50%)
Всего специалистов	2

В 2016-2017 учебном году 4 члена педагогического коллектива отмечены ведомственными наградами: награждена Почетной грамотой Департамента образования администрации Владимирской области психолог школы Багрова С.В. и утверждены на награждение Почетной грамотой администрации МО «Судогодский район» учителя начальных классов Сарафанова Е.Н. и Древинг Е.В., а также учитель ИЗО и музыки Котенева Т.А. (награждение планируется к Дню учителя)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23784 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3945 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде

1	Учебная	3945
2	Педагогическая	5178
3	Художественная	7532
4	Справочная	132
8	Общественно-политическая	85

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 3 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой. На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал и приспособленное помещение для занятий физической культурой учащихся начальной школы. Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	185
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	89
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	62,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (29%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	83 (45%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципального уровня		11 (6%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7 (35%)
– первой		11 (55%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	185 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	21,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.